

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Metodologie e strumenti	Verifiche e valutazione
		Conoscenze	Abilità		
<p>Comunicazione ed espressione in lingua italiana</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>L'alunno si orienta nella quotidianità attualizzando le tematiche di studio e i problemi proposti</p> <p>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio</p> <p>Espone oralmente le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico</p> <p>Conosce alcuni aspetti della storia del suo ambiente</p>	<p>Il lavoro dello storico e le diverse tipologie delle fonti storiche</p> <p>Aspetti e processi fondamentali della storia medievale:</p> <p>dalla caduta dell'Impero romano al Medioevo</p> <p>L'età del feudalesimo</p> <p>L'Europa dopo il Mille</p> <p>La fine del Medioevo e l'Umanesimo</p> <p>Alcune tematiche di Cittadinanza e Costituzione (importanza delle regole per una convivenza civile; conoscere le funzioni e gli organi di Comuni e Regioni.</p>	<p><u>Uso delle fonti</u></p> <p>Riconoscere e usare consapevolmente fonti di diverso tipo operando una lettura personale delle stesse</p> <p><u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <p>Fruire della cronologia e delle periodizzazioni</p> <p>Stabilire relazioni di causa-effetto</p> <p>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici</p> <p><u>Strumenti concettuali</u></p> <p>Comprendere alcuni aspetti dei processi storici italiani ed europei</p> <p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile</p> <p>Conoscere il patrimonio culturale</p>	<p>Brainstorming</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Lavori di approfondimento delle tematiche proposte collettivi e individuali</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Procedure di ricerca</p> <p>Strumenti</p> <p>Libro di testo</p> <p>Atlante storico</p> <p>Schemi di analisi, mappe, grafici e schede di approfondimento</p>	<p>Interrogazioni</p> <p>Questionari</p> <p>Prove oggettive</p>

			<p>collegato con i temi affrontati</p> <p>Costruire quadri di civiltà in base ad indicatori dati di tipo sociale, economico, politico e culturale</p> <p>Scoprire specifiche radici storiche, antiche e medievali nella realtà locale e regionale</p> <p><u>Produzione scritta e orale</u></p> <p>Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio storico</p>		
--	--	--	---	--	--

classi SECONDE

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Metodologie e strumenti	Verifiche e valutazione
		Conoscenze	Abilità		
<p>Comunicazione ed espressione in lingua italiana</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>L'alunno si orienta nella quotidianità attualizzando le tematiche di studio e i problemi proposti</p> <p>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio</p> <p>Conosce alcuni aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente</p> <p>Conosce alcuni aspetti del patrimonio culturale italiano ed europeo e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati</p> <p>Espone oralmente le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti</p> <p>Conosce alcuni aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale e moderna anche con</p>	<p>Le grandi scoperte geografiche</p> <p>Il mondo del Rinascimento</p> <p>Riforma e Controriforma</p> <p>La rivoluzione scientifica</p> <p>L'età dell'assolutismo</p> <p>Reazione all'assolutismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La rivoluzione inglese - La rivoluzione americana - La rivoluzione francese <p>Napoleone e il suo tempo</p> <p>Tematiche di Cittadinanza e Costituzione (la divisione dei poteri, concetto di diritto, lo Stato di diritto, la democrazia liberale)</p>	<p><u>Uso delle fonti</u></p> <p>Riconoscere e usare consapevolmente fonti di diverso tipo operando una lettura personale delle stesse</p> <p><u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <p>Fruire della cronologia e delle periodizzazioni</p> <p>Stabilire relazioni di causa-effetto</p> <p>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici</p> <p>Formulare e verificare ipotesi sulla base delle conoscenze elaborate</p> <p><u>Strumenti concettuali</u></p> <p>Comprendere alcuni aspetti dei processi storici italiani ed europei</p> <p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p> <p>Conoscere il patrimonio culturale</p>	<p>Brainstorming</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Lavori di approfondimento delle tematiche proposte collettivi e individuali</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Procedure di ricerca</p> <p>Strumenti</p> <p>Libro di testo</p> <p>Atlante storico</p> <p>Schemi di analisi, mappe, grafici e schede di approfondimento</p>	<p>Interrogazioni</p> <p>Questionari</p> <p>Prove oggettive</p>

	possibilità di aperture confronti con il mondo antico		<p>collegato con i temi affrontati</p> <p>Costruire quadri di civiltà in base ad indicatori dati di tipo sociale, economico, politico e culturale</p> <p>Scoprire specifiche radici storiche antiche, medievali e moderne nella realtà locale e regionale.</p> <p><u>Produzione scritta e orale</u></p> <p>Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio storico</p>		
--	---	--	--	--	--

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Metodologie e strumenti	Verifiche e valutazione
		Conoscenze	Abilità		
<p>Comunicazione ed espressione in lingua italiana</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze digitali</p>	<p>L'alunno si orienta nella quotidianità aggiornando le tematiche di studio e i problemi proposti</p> <p>Riconosce e usa consapevolmente le fonti operando una lettura personale delle stesse</p> <p>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio</p> <p>Conosce alcuni aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente</p> <p>Conosce alcuni aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati</p> <p>Espone oralmente le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e</p>	<p>Il Congresso di Vienna e la Restaurazione</p> <p>I moti del 1848 in Europa e in Italia</p> <p>Il Risorgimento italiano, dalla Carboneria all'unità d'Italia 1861</p> <p>Nazionalismo e Imperialismo in Europa alla fine del 1800</p> <p>La II Rivoluzione industriale in Europa e la questione operaia</p> <p>La rivoluzione russa</p> <p>La prima guerra mondiale</p> <p>La nascita dei totalitarismi in Europa (fascismo, nazismo ...)</p> <p>La seconda guerra mondiale e la Resistenza</p> <p>Il difficile dopoguerra</p>	<p><i>Uso delle fonti</i></p> <p>Riconoscere e usare consapevolmente fonti di diverso tipo operando una lettura personale delle stesse</p> <p><i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <p>Fruire della cronologia e delle periodizzazioni</p> <p>Stabilire relazioni di causa-effetto</p> <p>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali</p> <p>Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate</p> <p><i>Strumenti concettuali</i></p> <p>Comprendere aspetti dei processi storici italiani, europei e mondiali</p> <p>Usare le conoscenze apprese per</p>	<p>Brainstorming</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Lavori di approfondimento delle tematiche proposte collettivi e individuali</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Procedure di ricerca</p> <p>Strumenti</p> <p>Libro di testo</p> <p>Atlante storico</p> <p>Schemi di analisi, mappe, grafici e schede di approfondimento</p>	<p>Interrogazioni</p> <p>Questionari</p> <p>Prove oggettive</p>

	<p>argomentando le proprie riflessioni</p> <p>Conosce alcuni aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico</p>	<p>L'età della guerra fredda</p> <p>La decolonizzazione</p> <p>Tematiche di Cittadinanza e Costituzione (esperienze di negazione e rivendicazione dei diritti civili e politici; conoscere le radici storiche e culturali di razzismo e xenofobia; origine e sviluppo delle organizzazioni criminali e lotta alle stesse)</p>	<p>comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p> <p>Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati</p> <p>Costruire quadri di civiltà in base ad indicatori dati di tipo sociale, economico, politico e culturale.</p> <p>Scoprire specifiche radici storiche antiche, medievali e moderne nella realtà locale e regionale.</p> <p><i>Produzione scritta e orale</i></p> <p>Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche, cartacee e digitali</p> <p>Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p>		
--	--	--	--	--	--