

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Metodologie e strumenti	Verifiche e valutazione (si rimanda ad allegato)
		Conoscenze	Abilità		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicazione nella madrelingua</li> <li>● Imparare ad imparare</li> <li>● Competenze sociali e civiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alunno/a usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri nella realizzazione di prodotti e/o nell'elaborazione di progetti</li> <li>● Legge testi letterari di vario tipo (narrativo, descrittivo, poetico, teatrale) e comincia a costruirne un'interpretazione personale</li> <li>● Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario</li> <li>● Comprende e usa in modo appropriato il lessico</li> <li>● Applica in situazioni diverse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il testo narrativo fantastico (favola, fiaba, mito, leggenda) e realistico (racconto d'avventura e personale)</li> <li>● Il testo descrittivo</li> <li>● Il testo regolativo</li> <li>● Il testo poetico e l'epica classica</li> <li>● Principali strutture grammaticali della lingua italiana (fonologia, ortografia, morfologia)</li> <li>● Cittadinanza digitale (conoscere e usare consapevolmente la rete, gestire il proprio rapporto con la tecnologia e la comunicazione on line, riconoscere i segnali della dipendenza da videogiochi e smartphone)</li> </ul>	<p><i>1) Ascolto e parlato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e/o scritto</li> <li>● Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi</li> <li>● Intervenire con pertinenza e coerenza rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale</li> <li>● Narrare esperienze, eventi, trame in modo chiaro ed esauriente</li> <li>● Descrivere oggetti, luoghi, persone e personaggi in modo oggettivo e soggettivo</li> </ul> <p><i>2) Lettura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere in modo chiaro, corretto ed espressivo testi vari, con particolare riferimento ai temi dell'accoglienza, della valorizzazione, dell'inclusione e della libertà di espressione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Lezione dialogata</li> <li>● Lezione interattiva</li> <li>● Lavori collettivi e individuali</li> <li>● Cooperative Learning</li> <li>● Procedure di ricerca</li> <li>● Brainstorming</li> </ul> <p><b>Strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Libri di testo</li> <li>● Schemi di analisi, mappe e schede di approfondimento.</li> <li>● Materiale digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interrogazioni</li> <li>● Questionari</li> <li>● Riassunti</li> <li>● Produzione di testi di vario tipo</li> <li>● Prove oggettive</li> </ul>

	le conoscenze fondamentali relative al lessico e alla morfologia		<p>3) <u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Produrre testi di vario tipo corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi</li></ul> <p>4) <u>Lessico</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ampliare il proprio patrimonio lessicale</li><li>● Utilizzare dizionari di vario tipo</li></ul> <p>5) <u>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere, analizzare e utilizzare correttamente le parti del discorso sul piano della comunicazione orale e scritta</li><li>● Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, regolativi, poetici)</li><li>● Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione, composizione</li></ul>		
--	--	--	---	--	--