

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Metodologie e strumenti	Verifiche e valutazione (si rimanda ad allegato)
		Conoscenze	Abilità		
<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicazione ed espressione in lingua italiana ● Imparare ad imparare 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno si orienta nella quotidianità attualizzando le tematiche di studio e i problemi proposti ● Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio ● Espone oralmente le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti ● Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico ● Conosce alcuni aspetti della storia del suo ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il lavoro dello storico e le diverse tipologie delle fonti storiche ● Aspetti e processi fondamentali della storia medievale: <ul style="list-style-type: none"> - dalla caduta dell'Impero romano al Medioevo - L'età del feudalesimo - L'Europa dopo il Mille - La fine del Medioevo e l'Umanesimo ● Alcune tematiche di Cittadinanza e Costituzione (importanza delle regole per una convivenza civile; conoscere le funzioni e gli organi di Comuni e Regioni.) 	<p>1) <i>Uso delle fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e usare consapevolmente fonti di diverso tipo operando una lettura personale delle stesse <p>2) <i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fruire della cronologia e delle periodizzazioni ● Stabilire relazioni di causa-effetto ● Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici <p>3) <i>Strumenti concettuali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere alcuni aspetti dei processi storici italiani ed europei ● Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il patrimonio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Brainstorming • Lezione frontale • Discussione guidata • Lezione interattiva • Lavori di approfondimento delle tematiche proposte collettivi e individuali • Cooperative learning • Procedure di ricerca <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Libro di 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interrogazioni ● Questionari ● Prove oggettive

			<p>culturale collegato con i temi affrontati</p> <ul style="list-style-type: none">• Costruire quadri di civiltà in base ad indicatori dati di tipo sociale, economico, politico e culturale• Scoprire specifiche radici storiche, antiche e medievali nella realtà locale e regionale <p><i>4) Produzione scritta e orale</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio storico	<p>testo</p> <ul style="list-style-type: none">● Atlante storico● Schemi di analisi, mappe, grafici e schede di approfondimento	
--	--	--	---	--	--