

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Metodologie e strumenti	Verifiche e valutazione (si rimanda ad allegato)
		Conoscenze	Abilità		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicazione nella madrelingua</li> <li>● Imparare ad imparare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche</li> <li>● Utilizza opportunamente carte geografiche, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali</li> <li>● Riconosce nei paesaggi europei, raffrontandoli a quelli italiani, gli elementi fisici significativi come patrimonio naturale da tutelare e valorizzare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Principali forme di rappresentazione grafica e cartografica</li> <li>● Strumenti della geografia</li> <li>● Sistema territoriale e sistema antropofisico</li> <li>● Caratteristiche fisico-antropiche dell'Italia e dell'Europa: aspetti fisici, socio-economici e culturali</li> </ul>	<p>1) <u>Orientamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientarsi sul territorio con l'uso della carta topografica della pianta, della bussola.</li> <li>● Saper utilizzare i sistemi di localizzazione di un punto su una carta geografica</li> </ul> <p>2) <u>Linguaggio della geografia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando le coordinate geografiche</li> </ul> <p>3) <u>Paesaggio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere e distinguere i concetti di paesaggio, ambiente e territorio</li> <li>● Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio, utilizzando carte ed immagini</li> </ul> <p>4) <u>Regione e sistema territoriale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare i più significativi temi antropici, economici,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Lezione dialogata</li> <li>● Lezione interattiva</li> <li>● Lavori collettivi e individuali</li> <li>● Cooperative Learning</li> <li>● Procedure di ricerca</li> <li>● Brainstorming</li> </ul> <p><b>Strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Libri di testo</li> <li>● Schemi di analisi, mappe e schede di approfondimento, carte geografiche, grafici e dati statistici</li> <li>● Materiale digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interrogazioni</li> <li>● Questionari</li> <li>● Prove oggettive</li> </ul>

			<p>ecologici con particolare attenzione alla sostenibilità e alle conseguenze per l'ambiente di comportamenti illeciti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei</li></ul>		
--	--	--	---	--	--