

SCUOLA Secondaria di primo grado "A.Frank"

SCIENZE MOTORIE

CLASSI PRIME

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONOSCENZE	

<p>sociale e capacità di imparare a imparare,</p> <p>competenza personale, competenza in materia di cittadinanza,</p> <p>competenza imprenditoriale,</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</p>	<p>Saper riconoscere le capacità condizionali e coordinative.</p>	<p>Conoscere il linguaggio specifico della materia: le parti del corpo, le posizioni, i movimenti fondamentali e i comandi.</p>	<p>Di recupero</p> <p>Diversificazione e adattamento dei contenuti disciplinari e semplificazione delle richieste;</p> <p>Metodologie e strategie d'insegnamento differenziate;</p> <p>Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari;</p> <p>Controllo dell'apprendimento con verifiche e richiami;</p> <p>Coinvolgimento in attività collettive (esercizi di gruppo);</p> <p>Affidamento di compiti anche a crescente livello di difficoltà e/o di responsabilità;</p> <p>Di sostegno/consolidamento</p> <p>Attività guidate a crescente livello di difficoltà;</p> <p>Esercitazioni di consolidamento delle conoscenze;</p> <p>Inserimento in gruppi motivati di lavoro e stimolazione ai rapporti Interpersonali;</p>
	<p>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattandole alla situazione.</p>	<p>Eseguire adeguatamente gli esercizi.</p>		
	<p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, rispettando i valori sportivi (fair-play) e adottandoli come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p>	<p>Saper incrementare i propri livelli di forza, resistenza, velocità, mobilità e coordinazione generale.</p>	<p>Conoscere l'importanza dell'allenamento e della fatica finalizzati al raggiungimento di traguardi soddisfacenti.</p>	
	<p>Riconosce, ricerca e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p>Rispetta le regole base di sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità</p>	<p>Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta.</p> <p>Saper utilizzare efficacemente le proprie capacità coordinative e condizionali e gli schemi motori, agilità, destrezza ed equilibrio in percorsi, con piccoli attrezzi</p> <p>Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni in situazioni di possibile pericolo.</p> <p>Saper sfruttare le proprie abilità realizzando gesti tecnici dei vari giochi e sport proposti.</p>	<p>Conoscere e rispettare il regolamento della materia.</p> <p>Conoscenza dei fondamentali tecnici e delle regole di tutte le discipline sportive proposte dal docente</p>	

	<p>e di impegnarsi per il bene comune.</p>	<p>Saper gestire situazioni di collaborazione.</p> <p>Sapersi orientare nello spazio e nel tempo.</p> <p>Sviluppare una buona coordinazione oculo-manuale .</p> <p>Azione – reazione: Accettazione e rispetto delle capacità dei compagni Controllo dell'aggressività e rispetto dei compagni</p> <p>Ritmo: capacità di eseguire movimenti, come andature, adattandosi alle variazioni di ritmo</p>		<p>Controllo dell'apprendimento con verifiche e richiami;</p> <p>Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche.</p> <p>Di potenziamento/arricchimento</p> <p>Affidamento di incarichi, impegni e/o coordinamento;</p> <p>Valorizzazione degli interessi extrascolastici sportivi positivi;</p> <p>Sviluppo dello spirito critico e della creatività.</p>
--	--	---	--	--

SCIENZE MOTORIE

SCUOLA Secondaria di primo grado "A.Frank"

CLASSI SECONDE

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONOSCENZE	

<p>sociale e capacità di imparare a imparare,</p> <p>competenza personale, competenza in materia di cittadinanza,</p> <p>competenza imprenditoriale,</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</p> <p>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattandole alla situazione.</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, rispettando i valori sportivi (fair-play) e adottandoli come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>Riconosce, ricerca e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p>Rispetta le regole base di sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità</p>	<p>Essere consapevoli delle proprie capacità condizionali e coordinative.</p> <p>Eseguire correttamente gli esercizi.</p> <p>Saper incrementare i propri livelli di forza, resistenza, velocità, mobilità e coordinazione generale.</p> <p>Utilizzo della coordinazione generale in situazioni gioco/sport. Sviluppo della capacità spazio temporale e di orientamento, agilità, destrezza ed equilibrio.</p> <p>Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta.</p> <p>Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni in situazioni di possibile pericolo.</p> <p>Saper sfruttare le proprie abilità realizzando gesti tecnici dei vari sport e l'esperienza</p>	<p>Conoscere la terminologia essenziale, specifica della materia-</p> <p>Consapevolezza dei progressi ottenuti relativamente alle proprie capacità condizionali e coordinative</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza dell'allenamento e della fatica finalizzati al raggiungimento dei traguardi soddisfacenti.</p> <p>Conoscenza dei fondamentali tecnici e delle regole di tutte le discipline sportive proposte dal docente.</p>	<p>Di recupero Diversificazione e adattamento dei contenuti disciplinari e semplificazione delle richieste;</p> <p>Metodologie e strategie d'insegnamento differenziate;</p> <p>Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari;</p> <p>Controllo dell'apprendimento con verifiche e richiami;</p> <p>Coinvolgimento in attività collettive (esercizi di gruppo);</p> <p>Affidamento di compiti anche a crescente livello di difficoltà e/o di responsabilità;</p> <p>Di sostegno/consolidamento</p> <p>Attività guidate a crescente livello di difficoltà;</p> <p>Esercitazioni di consolidamento delle conoscenze;</p> <p>Controllo dell'apprendimento con verifiche e richiami</p>
--	--	--	---	---

	e di impegnarsi per il bene comune.	motoria per risolvere situazioni nuove o inusuali. Accettazione e rispetto delle capacità dei compagni.		Di potenziamento/ar- ricchimento Affidamento di incarichi, impegni ; Valorizzazione degli interessi extrascolastici sportivi positivi; Sviluppo dello spirito critico e della creatività.
--	-------------------------------------	--	--	---

SCIENZE MOTORIE

SCUOLA Secondaria di primo grado "A.Frank"

CLASSI TERZE

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONOSCENZE	

<p>sociale e capacità di imparare a imparare,</p> <p>competenza personale, competenza in materia di cittadinanza,</p> <p>competenza imprenditoriale,</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</p> <p>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattandole alla situazione.</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, rispettando i valori sportivi (fair-play) e adottandoli come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>Riconosce, ricerca e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p>Rispetta le regole base di sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità</p>	<p>Essere consapevoli dei rapporti esistenti tra capacità condizionali e coordinative.</p> <p>Eseguire correttamente gli esercizi.</p> <p>Saper combinare e padroneggiare i movimenti più complessi con risposte anche creative</p> <p>Essere in grado di rilevare i principali cambiamenti morfologici del corpo e applicare conseguenti strategie per migliorare le proprie capacità condizionali e le prestazioni in generale.</p> <p>Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta.</p> <p>Valorizzazione dello spirito di sacrificio, della fatica, finalizzati al raggiungimento di traguardi soddisfacenti</p> <p>Saper adottare comportamenti appropriati per la</p>	<p>Conoscenza del proprio corpo.</p> <p>Conoscere la terminologia specifica della materia.</p> <p>Consapevolezza dei progressi ottenuti relativamente alle proprie capacità condizionali e coordinative</p> <p>.</p> <p>Conoscenza dei fondamentali tecnici e delle regole di tutte le discipline sportive affrontate nel triennio</p>	<p>Di recupero</p> <p>Diversificazione e adattamento dei contenuti disciplinari e semplificazione delle richieste;</p> <p>Metodologie e strategie d'insegnamento differenziate;</p> <p>Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari;</p> <p>Controllo dell'apprendimento con verifiche e richiami;</p> <p>Coinvolgimento in attività collettive (esercizi di gruppo);</p> <p>Affidamento di compiti anche a crescente livello di difficoltà e/o di responsabilità;</p> <p>Di sostegno/consolidamento</p> <p>Attività guidate a crescente livello di difficoltà;</p> <p>Esercitazioni di consolidamento delle conoscenze;</p> <p>Inserimento in gruppi motivati di lavoro e stimolazione ai rapporti Interpersonali;</p>
--	--	--	--	--

	<p>e di impegnarsi per il bene comune.</p>	<p>sicurezza propria e dei compagni in situazioni di possibile pericolo.</p> <p>Saper sfruttare le proprie abilità realizzando gesti tecnici dei vari sport e l'esperienza motoria per risolvere situazioni nuove o inusuali.</p> <p>Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa.</p> <p>Accettazione e rispetto delle capacità dei compagni e contributo alla crescita complessiva del gruppo</p> <p>Controllo dell'aggressività e rispetto dei valori sportivi .</p>		<p>Controllo dell'apprendimento con verifiche e richiami;</p> <p>Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche.</p> <p>Di potenziamento/arricchimento</p> <p>Affidamento di incarichi, impegni e/o coordinamento;</p> <p>Valorizzazione degli interessi extrascolastici sportivi positivi;</p> <p>Sviluppo dello spirito critico e della creatività.</p>
--	--	---	--	--

