

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Metodologie e strumenti	Verifiche e valutazione (si rimanda ad allegato)
		Conoscenze	Abilità		
<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicazione ed espressione in lingua italiana ● Imparare ad imparare 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno si orienta nella quotidianità attualizzando le tematiche di studio e i problemi proposti ● Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio ● Conosce alcuni aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente ● Conosce alcuni aspetti del patrimonio culturale italiano ed europeo e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati ● Espone oralmente le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti ● Conosce alcuni aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale e moderna anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le grandi scoperte geografiche ● Il mondo del Rinascimento ● Riforma e Controriforma ● La rivoluzione scientifica ● L'età dell'assolutismo ● Reazione all'assolutismo: <ul style="list-style-type: none"> - La rivoluzione inglese - La rivoluzione americana - La rivoluzione francese ● Napoleone e il suo tempo ● Tematiche di Cittadinanza e Costituzione (la divisione dei poteri, concetto di diritto, lo Stato di diritto, la democrazia liberale) 	<p>1) <i>Uso delle fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e usare consapevolmente fonti di diverso tipo operando una lettura personale delle stesse <p>2) <i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fruire della cronologia e delle periodizzazioni • Stabilire relazioni di causa-effetto ● Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici ● Formulare e verificare ipotesi sulla base delle conoscenze elaborate <p>3) <i>Strumenti concettuali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere alcuni aspetti dei processi storici italiani ed europei ● Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Brainstorming • Lezione frontale • Discussione guidata • Lezione interattiva • Lavori di approfondimento delle tematiche proposte collettivi e individuali • Cooperative learning • Procedure di ricerca <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Libro di testo ● Atlante 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interrogazioni ● Questionari ● Prove oggettive

			<p>interculturali e di convivenza civile</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati • Costruire quadri di civiltà in base ad indicatori dati di tipo sociale, economico, politico e culturale • Scoprire specifiche radici storiche antiche,medievali e moderne nella realtà locale e regionale. <p>4) <i>Produzione scritta e orale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio storico 	<p>storico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Schemi di analisi, mappe e schede di approfondimento 	
--	--	--	---	---	--