

# “3 R’S”: REDUCE, REUSE, RECYCLE a scuola di riciclo creativo

classi IV, scuole primarie Diaz e Polo  
Ist. Comprensivo «A. Diaz» - Meda  
I quadrimestre, a. s. 2020/2021



# **DISCIPLINE COINVOLTE**

**Educazione Civica,**

**Inglese,**

**Scienze e tecnologia,**

**Italiano,**

**Matematica,**

**Arte e immagine,**

**Musica**

### **COSA FARE:**

Comprendere l'importanza di differenziare i rifiuti e il senso del termine "RICICLO", attraverso conversazioni ed attività sul quaderno

Scegliere un materiale da riciclare

Progettare un oggetto

Realizzare un oggetto

### **MATERIALI DI RICICLO UTILIZZABILI:**

Scatole di carta, coperchi di vasetti, tappi di plastica, carta e cartone, bottiglie di plastica, alluminio...

### **STRUMENTI:**

Colla di vario genere

Pennarelli

Forbici

Colori...



**Let's know how to**  
***RECYCLE MATERIALS***



The world produces over two billion tonnes of municipal solid waste every year, enough to fill over 800 000 Olympic sized swimming pools.

**CIVIC EDUCATION**

### WHAT CAN WE DO?

**RE** USE → Riutilizza  
**DU** CE → Riduci  
**CY** CLE → Ricicla

### TIPS

1. Don't buy more than you need
2. Don't waste water when you brush your teeth
3. Walk, take the bike or use public transportation to go to work
4. Sort trash
5. Reuse plastic containers
6. Bring your own shopping bags
7. Unplug your charger when you don't use it
8. Use paper bag
9. Bring a reusable water bottle

**Unplug**

REALITY TASK

REDUCE  
REUSE  
RECYCLE

RESPECT FOR THE ENVIRONMENT

COME POSSO RIDURRE GLI SCARTI, RIFIUTI?

- How can I reduce waste?

COME POSSO RIUSARE cosa ho già

- How can I reuse what I already have?

COME POSSO RICICLARE I MATERIALI?

- How can I recycle the materials?

What can we do to save the planet earth?

**REDUCE**

Walk or ride a bike instead of driving  
Cammina o vai in bici invece di guidare

Use energy efficient bulbs and appliances  
Usa lampadine e apparecchiature a risparmio energetico

Turn the water off when brushing your teeth  
Chiudi l'acqua quando lavi i denti

Compost food to change it into rich soil  
Il cibo compostabile diventa terreno fertile

**BUY LESS!**  
Buy less!  
Compra meno

**REUSE**

Use reusable water bottles  
Usa bottiglie, bottiglie dell'acqua riutilizzabili

Use reusable lunch boxes  
Usa contenitori riutilizzabili per il pranzo

Use the back side of paper  
Usa il retro del foglio

Reuse materials for crafts  
Riutilizza materiali per i lavoretti

**RECYCLE**

Recycle plastic containers  
Ricicla contenitori di plastica

Recycle soda cans  
Ricicla le lattine

Recycle cardboard boxes  
Ricicla le scatole di cartone

Recycle paper newspapers and magazines  
Ricicla carta, giornali e riviste

Compost leaves and yard waste  
Ricicla le foglie e i rifiuti organici dal cortile



Creiamo ***GIOCATTOLI***  
con materiale di riciclo





Realizziamo *PALLINE*  
*PER L'ALBERO DI*  
*NATALE*, riciclando  
bottiglie di plastica

Primaria classe 4<sup>a</sup> Ascoltare e comprendere

UNA VITA... DA BOTTIGLIA

C'era una volta una bellissima bottiglia di plastica con un'etichetta variopinta e accattivante. La bottiglia stava in bella vista sullo scaffale di un supermercato e conteneva una bevanda frizzante e zuccherata che piaceva tantissimo ai ragazzi.

Un giorno andò a fare la spesa al supermercato un gruppo di ragazzi, i quali avevano deciso di compiere un'escursione in montagna. Così comprarono tante cose buone da mangiare e acquistarono anche quella bottiglia.

La comitiva si recò a fare una scampagnata in un prato fiorito, dove scorseva un ruscello abitato da molti pesci che guzzavano allegramente nell'acqua limpida. I giovani mangiarono e bevvero. Più tardi, a qualcuno venne l'idea di una partita a pallone, ma visto che non avevano la palla iniziarono a giocare con le bottiglie di plastica. La povera bottiglia venne sbalzata da una parte all'altra, calcata in ogni direzione, fatta girare in aria, finché un calcio più forte e doloroso degli altri la fece precipitare nel ruscello.

La bottiglia galleggiò un po' sull'acqua, poi un'ondata più impetuosa vi si infilò dentro appesantendola e facendola scivolare sul fondo del ruscello.

Un grosso pesce che nuotava da quelle parti scambiò la bottiglia per un piccolo pesciolino e la addentò. Quando s'accorse però che ciò che aveva fra i denti non era cibo, saltò in fretta in superficie e scagliò sgarbatamente la bottiglia sul prato gridando: "Come ti sei permessa di venire nel ruscello a inquinare l'acqua?"

La bottiglia, mortificata, replicò: "Io non avevo la minima intenzione di inquinare l'acqua del ruscello! Io non sono finita in acqua per mia volontà, ci sono capitata perché un ragazzo mi ha dato un calcio!"

Il grosso pesce ascoltò, poi aggiunse: "Comunque, fatto sta che tu eri nel ruscello a inquinare l'acqua. E ora non crederai mica di poter star lì a inquinare anche il prato!"

"Senti", rispose la bottiglia accosciata, "io non voglio fare niente di male, ma mi dici come faccio a muovermi di qui?"

Il pesce prima ammutolì, poi disse: "Va beh, stai dove ti pare!" e se ne andò. Qualche giorno dopo andò a giocare nel prato un bambino accompagnato da sua madre. Il bambino gironzò curioso e quando trovò la bottiglia volle prenderla in mano per giocarci, ma la madre lo fermò dicendogli: "Lasciala stare! Non devi toccare le cose sporche! Chissà dove sarà stata quella bottiglia!"

"Allora se questa bottiglia è sporca vado a gettarla via!" rispose il bambino, e così dicendo andò a mettere la bottiglia di plastica in uno dei tanti contenitori per la raccolta differenziata situati nel parco. Così la bottiglia terminò il suo lungo viaggio serena, senza più la paura di inquinare la natura e con la segreta speranza di poter ricominciare, riciclata, una nuova vita.

A6. Che cosa fa il grosso pesce?

- D. La osserva e si allontana.  
 E. La addenta e la scaglia sul prato.  
F. La afferra e la lancia lontano.

A7. Di che cosa la accusa il pesce?

- D. Di non essere commestibile.  
E. Di essere una bottiglia sporca.  
 F. Di inquinare l'acqua del ruscello.

A8. Chi trova poi la bottiglia?

- D. Un bambino.  
E. Un altro pesce.  
F. Una mamma.

A9. Che cosa succede allora alla bottiglia?

- D. Viene buttata in un lontano angolo del prato.  
 E. Viene messa in un contenitore per la raccolta differenziata.  
F. Viene gettata in un cassonetto qualunque del parco.

A10. Quali è la segreta speranza della bottiglia?

- D. Riposare per sempre accanto ad altre bottiglie.  
E. Non inquinare più né il ruscello né il prato.  
 F. Essere riciclata e iniziare una nuova vita.

MATERIALE OCCORRENTE STRUMENTI UTILIZZATI

- 1 bottiglia di plastica
- forbici
- 1 formacampioni
- forbice
- nastri natalizi
- matita
- cordoncino
- festoni



... REALIZZIAMO PALLINE PER L'ALBERO DI NATALE RICICLANDO BOTTIGLIE DI PLASTICA

INIZIO

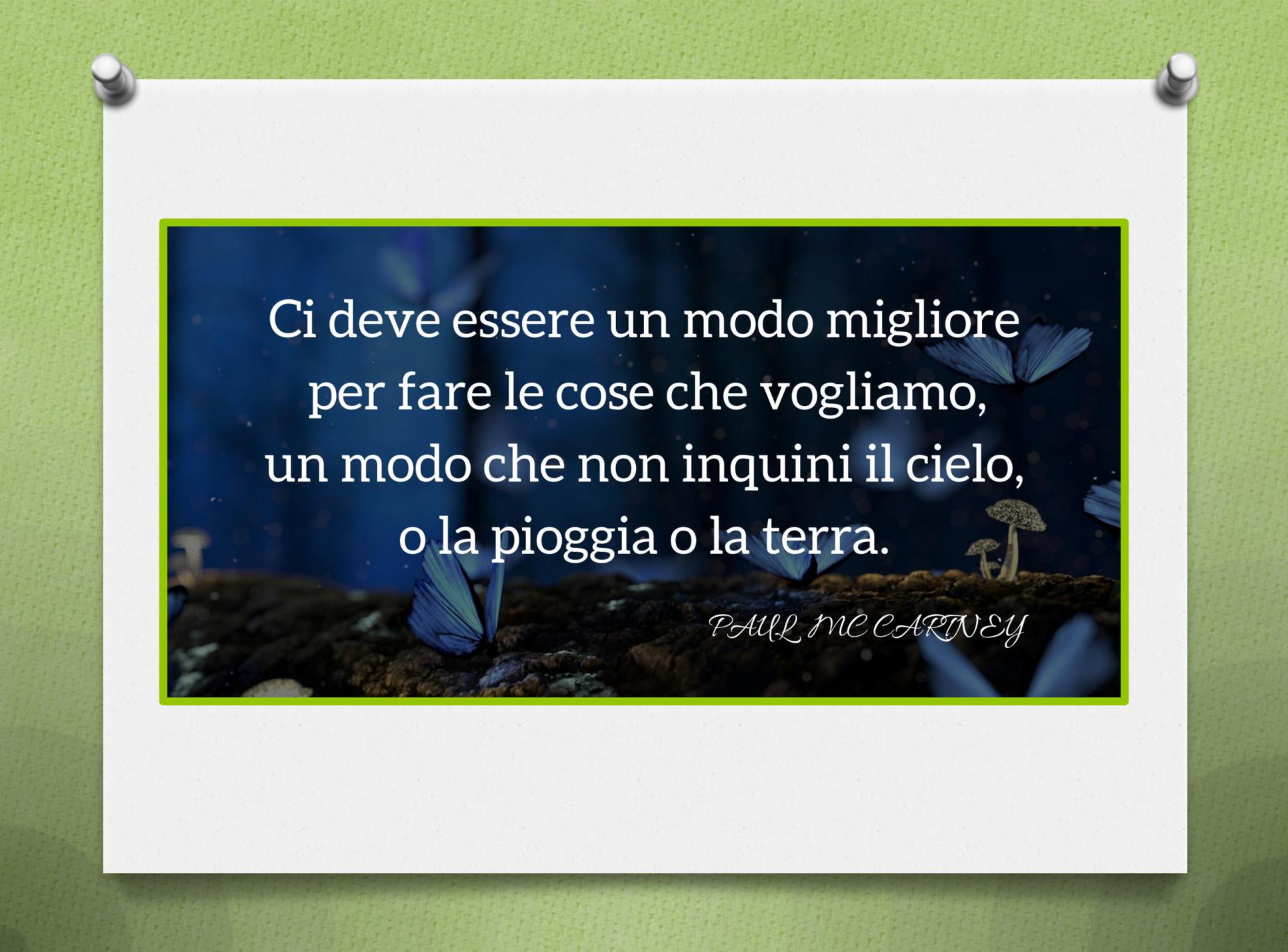
- Prendi una bottiglia di plastica, toglila l'etichetta e rimuovi la cappa.
- Taglia in senso orizzontale la bottiglia a circa 15 cm dal tappo e stacca il resto.
- Cambia ed acciupa con cura.
- Prendi del nastro natalizio dai tagli verticali di 2 cm di larghezza con loro senso a con.
- Con la forbice fai un foro all'interno di ogni striscia.
- Miscela con un formacampioni tutti i fili dell'interno verso l'esterno.
- Subordinatamente respingi il formacampioni con modo da bloccare tutti i fili.
- Prendi la pallina così ottenuta con fili di oro e rosso.
- Fai il tappo ed inserisci con cordoncino bloccandolo dall'interno con un modo e inseritelo nella bottiglia.
- Stacca il tappo con manine elastiche.

FINE



**Costruiamo *STRUMENTI  
MUSICALI* con bottiglie e  
semini**





Ci deve essere un modo migliore  
per fare le cose che vogliamo,  
un modo che non inquina il cielo,  
o la pioggia o la terra.

*PAUL MCCARTNEY*