



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 6 - 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85900Q - Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A.Diaz: MBEE85902V - Secondaria di 1° Grado A. Frank: MBMM85901R

Tel. 0362 70960 - 70411 ~ Fax 0362 333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it PEC: MBIC85900Q@pec.istruzione.it Sito web: www.icdiaz.it

Codice Univoco Ufficio: UFMVVJ ~ Codice Fiscale: 91074020156 ~ Codice Meccanografico: MBIC85900Q

Cambridge English
Exam Preparation Centre



Test Center



PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Premessa

A seguito dell'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia del Covid-19, che ha previsto la sospensione della frequenza a scuola a partire da 22 febbraio 2020, l'Istituto ha risposto prontamente già dai primissimi giorni, nel rispetto delle ordinanze emanate dal Ministero dell'Istruzione.

La dirigenza, in collaborazione con il suo staff, ha predisposto:

- Attività di formazione dei docenti per l'adeguamento della nuova modalità di svolgere la didattica
- Supporti agli alunni per l'apprendimento a distanza, con particolare attenzione agli alunni BES (DVA, DSA e stranieri) e per tutti gli ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado).

Tutte le azioni didattiche sono state condivise nei dipartimenti di materia e dalle interclassi, approvate e deliberate dal collegio dei docenti del 1 aprile 2020 e del 20 aprile 2020, nonché integrate dal collegio dei docenti del 20 ottobre 2020.

A seguito della Normativa (D.M. 26 giugno 2020 n.39 e D.M. 7 agosto 2020 n.89), anche per l'a.s. 2020-21, l'Istituto Comprensivo ha attivato prontamente le azioni di didattica a distanza, le cui modalità sono di seguito esposte.

CARATTERISTICHE DELL'ATTIVITÀ A DISTANZA

La **didattica a distanza** nel nostro Istituto Comprensivo è strutturata ed organizzata per rispondere alle esigenze legate all'età.

Essa quindi:

- prevede:
 - la **modalità asincrona** realizzata attraverso video lezioni, presentazioni multimediali e scambio di documenti con i docenti; la modalità asincrona viene attivata anche ogni qualvolta un alunno è impossibilitato a frequentare le lezioni per motivi legati all'emergenza sanitaria in atto;
 - la **modalità sincrona** realizzata mediante lezioni in streaming, invitando gli studenti attraverso classroom. Gli educatori, dopo che il docente ha attivato la lezione in streaming da classroom, saranno invitati direttamente dalla funzione apposita di Google Meet. Questa modalità viene attivata sia in caso di lockdown sia ogniqualvolta la classe venga posta in quarantena.

- Tutte le attività, sincrone e asincrone, in tutti gli ordini di scuola, sono svolte utilizzando l'account istituzionale fornito dalla scuola.

- **è modulata come di seguito indicato:**

Nella Scuola dell'Infanzia, è realizzata attualmente solo in modalità asincrona, predisponendo materiale didattico di supporto con possibilità di implementazione di lezioni sincrone.

Nella Scuola Primaria è svolta in parte in modalità sincrona e in parte asincrona. In particolare, in caso di quarantena di una singola classe, le ore svolte in modalità sincrona sono pari al 50% del monte orario per le classi prime e al 60% del monte orario per le altre classi. Nel caso di chiusura dell'istituto le ore svolte in modalità sincrona sono pari al 60% del monte orario per tutte le classi.

In entrambi i casi viene utilizzata la modalità asincrona per il completamento dell'orario.

Inoltre, in caso di chiusura dell'Istituto, sempre all'interno del proprio monte orario, sono previste attività laboratoriali interdisciplinari (un'ora pomeridiana) e un'ora di attività di recupero/potenziamento svolte dalla docente di sostegno della classe, se presente.

Nella Scuola Secondaria di primo grado è svolta prevalentemente in modalità sincrona. Infatti, sia nel caso di quarantena di una singola classe sia in caso di chiusura dell'istituto, le ore svolte in modalità sincrona sono pari al 100% del monte orario. La modalità asincrona è utilizzata in modo integrato sia alla didattica in presenza sia a quella a distanza per condividere materiali con gli alunni e per coinvolgere gli alunni assenti a causa dell'emergenza sanitaria.

Secondo le indicazioni ministeriali, per la scuola Primaria e per la Secondaria di primo grado, le lezioni sincrone hanno una durata di 45 minuti e sono intervallate da pause di 15 minuti per salvaguardare la salute degli alunni e permettere ai docenti, nel caso in cui svolgano l'attività dall'Istituto, di igienizzare la propria postazione e lavorare in sicurezza.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Il corpo docente ha lavorato in modo condiviso e il materiale didattico è stato predisposto con la collaborazione dei docenti della stessa disciplina, riunitosi nei dipartimenti disciplinari e nelle interclassi.

I docenti si sono accordati per garantire a tutti gli alunni l'uniformità della proposta didattica, definendo gli obiettivi di apprendimento irrinunciabili, e quindi garantire la continuità didattica anche tra i diversi ordini di scuola.

VALUTAZIONE

Il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo, con delibera del 1 aprile e 20 aprile 2020 ha deliberato che la **VALUTAZIONE** sia FORMATIVA e SOMMATIVA:

- **formativa** perché non tiene conto solo delle nozioni acquisite, ma anche del percorso fatto dall'alunno;
- **sommativa** perché non è il frutto di una semplice media aritmetica tra le valutazioni, ma è il risultato di una serie di elementi che il docente acquisisce in tutti i momenti dell'azione didattica a distanza, precisamente:
 - la *partecipazione attiva alle lezioni in streaming* (vedasi tabella n°1) e che fornisce elementi per la valutazione del comportamento e per l'espressione del giudizio globale presenti nel documento di valutazione;

- la *consegna* (puntuale o meno) *dei lavori assegnati*, per la scuola primaria (vedasi tabella n°2) e la secondaria di primo grado (vedasi tabella n°3);
- le *risposte alle domande dei docenti durante le lezioni* che non verificano solo l'aspetto contenutistico, ma soprattutto l'elaborazione dei contenuti e quindi la reale assimilazione da parte del discente (vedasi tabella voti in decimi già presente nel PTOF (<https://www.icdiazmeda.edu.it/wp-content/uploads/2021/10/4-2021-22-valutazione-descrittori-comportamento-e-globale-ALLEGATI-.pdf>))
- attraverso l'utilizzo di google moduli, lanciato dalla piattaforma classroom, con particolare attenzione all'utilizzo di strategie volte a minimizzare la possibilità di interferenze esterne durante la prova (quiz a tempo, ordine casuale delle domande ...)
- il risultato dei colloqui orali che molti docenti svolgono a piccoli gruppi di alunni (facoltative interrogazioni pomeridiane a piccoli gruppi con telecamera accesa).

Sul **registro elettronico** vengono riportati:

- i voti in decimi, che si riferiscono principalmente alle risposte durante lo streaming, ai colloqui a piccoli gruppi e ai quiz;
- le sigle (come da tabella n°3), accompagnate sempre da un commento chiarificatore da parte del docente, che danno un rimando agli alunni sui loro lavori svolti a casa;
- le assenze e le relative giustificazioni degli studenti;
- i compiti assegnati e le attività svolte durante la lezione;
- le prenotazioni dei colloqui individuali.

Da tutti questi elementi, e tenendo conto delle valutazioni che i docenti hanno acquisito in classe, ogni docente esprime una **proposta di voto** dalla quale il *consiglio di classe, nel corso dello scrutinio intermedio o finale, esprimerà la valutazione definitiva*.

Tabella n° 1 a)

Indicatori per il giudizio delle lezioni in streaming – SCUOLA PRIMARIA		
LIVELLO	GIUDIZIO	AMBITI DI VALUTAZIONE
		<ul style="list-style-type: none"> ● IMPEGNO ● PARTECIPAZIONE ● COLLABORAZIONE
AVANZATO	Ottimo	L'alunno si impegna in modo continuo, partecipando e collaborando in modo attivo.
	Distinto	L'alunno si impegna, partecipando e collaborando in modo generalmente attivo.
INTERMEDIO	Buono	L'alunno si impegna, partecipando e collaborando in modo abbastanza attivo.
	Discreto	L'alunno si impegna, partecipando e collaborando in modo non sempre attivo.
BASE	Sufficiente	L'alunno si impegna, partecipa, collabora in modo saltuario.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sufficiente	L'alunno fatica ad impegnarsi e a partecipare ed è poco collaborativo.

Tabella n°1 b)

Indicatori per il giudizio delle lezioni in streaming – Scuola secondaria di primo grado		
LIVELLO	GIUDIZIO (o voto)	AMBITI DI VALUTAZIONE
		<ul style="list-style-type: none"> • IMPEGNO • PARTECIPAZIONE • COLLABORAZIONE
AVANZATO	Ottimo (10)	L'alunno si impegna in modo continuo, partecipando e collaborando in modo attivo e/o consapevole e/o propositivo.
	Distinto (9)	L'alunno si impegna, partecipando e collaborando in modo attivo.
INTERMEDIO	Buono (8)	L'alunno si impegna, partecipando e collaborando in modo abbastanza attivo
BASE	Discreto (7)	L'alunno (generalmente) si impegna, partecipando e collaborando in modo non sempre attivo.
INIZIALE	Sufficiente (6)	L'alunno si impegna, partecipa, collabora in modo saltuario o se sollecitato.
	Non sufficiente (5)	L'alunno fatica ad impegnarsi e a partecipare ed è poco collaborativo.

Tabella n° 2 Valutazione dei lavori assegnati a casa per la scuola primaria

Livello	Significato
In via di prima acquisizione	Compito non conforme/ non corretto/non rispondente alle richieste
Base	Compito parzialmente eseguito/parzialmente corretto/parzialmente rispondente alle richieste
Intermedio	Compito ben eseguito/adequato ma con alcune imprecisioni
Avanzato	Compito che rispetta le indicazioni/che risponde alle richieste/corretto

Tabella n° 3 Valutazione dei lavori assegnati a casa per la scuola secondaria

Sigla	Significato	
N	Non classificato: = (4-5)	Compito non consegnato o Compito non Valutabile. Specificare se il compito non è stato mai inviato, oppure se è stato inviato con giorni di ritardo
Ini	Iniziale = (5-6)	Compito non conforme/non corretto/non rispondente alle richieste
Ba	Base = (6-7)	Compito parzialmente eseguito/parzialmente corretto/parzialmente rispondente alle richieste
In	Intermedio = (8)	Compito ben eseguito/adequato ma con alcune imprecisioni
Av	Avanzato = (9-10)	Compito che rispetta le indicazioni/che risponde alle richieste/corretto

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Ogni intervento didattico è personalizzato per gli **alunni DVA**, nel rispetto del loro PEI. Le funzioni strumentali collaborano strettamente con la dirigenza e il suo staff coordinando tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo, rispondendo alle esigenze dei diversi alunni, collaborando anche con i servizi sociali e le cooperative del territorio per gli educatori dei diversi Comuni.

I docenti di sostegno realizzano:

- personalizzazione del materiale didattico preposto per la classe alle esigenze degli alunni DVA su classroom;
- lezioni in streaming individualizzate con il proprio alunno, in aggiunta a quelle della classe (nel rispetto del proprio monte orario).

Per gli alunni DVA è prevista la possibilità di alternare alla DDI alcune ore in presenza.

Nella Scuola Secondaria, per gli **alunni BES**, sulla base del loro PDP e in ottemperanza alle misure compensative, è prevista, quindicinalmente, un'ora di recupero degli argomenti svolti nelle discipline di matematica e italiano. Tale prassi, seppur con cadenze maggiori, è consigliata anche ai docenti delle altre discipline. Tale attività deve essere segnata a registro.

Come sopra descritto, per la scuola Primaria, è prevista un'ora di recupero/potenziamento alla settimana.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA:

AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO DELLE FAMIGLIE

Per accompagnare le famiglie nella nuova modalità della didattica a distanza, sono stati da subito predisposti video tutorial, pubblicati sul sito della scuola, con le indicazioni per la modalità di accesso al materiale caricato sulla bacheca del registro elettronico, per il collegamento alle lezioni in streaming, per lo scambio di documenti con i docenti.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DEI DOCENTI

Il corpo docente è stato pronto a rispondere alle nuove modalità di svolgimento della didattica, in quanto nella nostra scuola da molto tempo si utilizzano le nuove tecnologie digitali, grazie all'attuazione del piano di miglioramento; anche gli insegnanti precari si sono in breve tempo inseriti in questa nuova modalità di lavoro. Il nostro Istituto utilizza la piattaforma "G Suite for education" di Google, come già documentato nella Rendicontazione Sociale del dicembre 2019.

Il consiglio di presidenza, e in particolare l'animatore digitale, ha effettuato attività di formazione specifica e di supporto per i docenti per l'utilizzo:

- della piattaforma "G Suite for education", in particolare per la condivisione di documenti didattici attraverso Classroom e Drive e per la modalità di svolgimento delle riunioni on-line attraverso Meet;
- di software per la realizzazione delle video lezioni e di editing video;
- di nuove funzioni del registro elettronico.

I docenti hanno permesso la realizzazione dell'attività didattica della scuola anche grazie ai loro mezzi hardware e software, nonché della loro connessione alla rete: un ringraziamento sentito è doveroso.

NORME DI COMPORTAMENTO DA TENERE PER LA DIDATTICA A DISTANZA

GENITORI E ALUNNI

Si ricorda agli studenti ed ai genitori che anche nell'ambito delle attività di didattica a distanza sono tenuti a rispettare alcune regole di corretta gestione della didattica a distanza e le norme previste in tema di trattamento dei dati personali (codice della privacy).

Buone regole di corretta gestione della didattica a distanza:

- per mantenere costante lo studio di tutte le materie, è assolutamente importante partecipare a tutte le lezioni che ogni docente predispone settimanalmente. Le lezioni non sono un optional!

- le lezioni telematiche sono lezioni a tutti gli effetti, per questo i docenti le utilizzano per continuare il programma. Gli studenti che in classe sono soliti prendere appunti, non devono dunque perdere le consuete abitudini nel prendere appunti, munendosi quindi di strumenti tradizionali come carta e penna, ma anche di strumenti digitali come i software di scrittura come Word, Open Office o altri.
- prima di iniziare una lezione, è opportuno munirsi del libro di testo della materia che ci si appresta a seguire. In generale, comunque, è bene seguire le spiegazioni di tutti i docenti controllando gli argomenti che vengono assegnati di volta in volta sul libro
- se l'aspetto teorico delle diverse discipline è per lo più affrontato dai docenti nelle lezioni online, gli studenti non devono comunque perdere l'abitudine ad esercitare la parte pratica che ciascuna materia possiede. Per questo, tutti sono tenuti a svolgere i compiti o le esercitazioni che gli insegnanti assegnano loro, proprio per consolidare le spiegazioni e di conseguenza il programma.
- prendere seriamente la didattica a distanza è il primo passo per portare avanti in maniera coscienziosa il programma e agevolare anche i docenti in questo faticoso lavoro

Lo studente e la famiglia si impegnano pertanto:

- a conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza, ed a non consentirne l'uso ad altre persone.
- a comunicare immediatamente attraverso e-mail all'Istituto l'impossibilità ad accedere al proprio account scolastico, il sospetto che altri possano accedervi, ed episodi come lo smarrimento o il furto della password.
- a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza.
- a non diffondere, attraverso qualunque canale, eventuali informazioni riservate di cui venissero a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio.
- ad utilizzare i servizi offerti esclusivamente per le attività didattiche dell'Istituto.
- a non diffondere in nessun modo in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni.
- **a non diffondere in nessun modo screenshot, video registrati o fotografie relative alle attività di didattica a distanza. In tutti questi casi di violazione della privacy, sono infatti previste sanzioni amministrative e penali di vario genere che potranno avere ripercussioni sul profilo futuro personale oltreché sulla carriera scolastica dei singoli studenti coinvolti.**

Si ricorda che il legislatore ha rafforzato il quadro sanzionatorio introducendo nel codice penale il reato di «Diffusione di riprese e registrazioni fraudolente» che punisce, «chiunque, al fine di recare danno all'altrui reputazione o immagine, diffonde con qualsiasi mezzo riprese audio o video, compiute fraudolentemente, di incontri privati o registrazioni, pur esse fraudolente, di conversazioni, svolte in sua presenza o con la sua partecipazione». Il delitto è punibile a querela della persona offesa. La disposizione va a rafforzare la tutela della riservatezza della nostra vita di relazione, sempre più minacciata da comportamenti illeciti che possono determinare conseguenze, anche gravi, alle persone offese, incidendo pesantemente sulla loro immagine, reputazione e dignità.

REGOLAMENTO

È stato approvato dal Consiglio d'Istituto il regolamento per l'utilizzo dei servizi di "G suite for Education" da parte degli studenti e per la Didattica Digitale Integrata (<https://www.icdiazmeda.edu.it/regolamenti/>).