



Ministero dell' Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 6 ~ 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: **MBAA85901L** ~ Primaria Polo: **MBEE85901T**

Primaria A. Diaz: **MBEE85902V** ~ Secondaria di 1° Grado A. Frank: **MBMM85901R**

Tel. 0362 70960 - 70411 ~ Fax 0362 333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it PEC: MBIC85900Q@pec.istruzione.it Sito web: www.icdiazmeda.edu.it

Codice Univoco Ufficio: **UFMVVJ** ~ Codice Fiscale: **91074020156** ~ Codice Meccanografico: **MBIC85900Q**

Cambridge English
Exam Preparation Centre



P.T.O.F. 2019-22

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Anna Frank"

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Diaz" - Meda

Di seguito vengono riportati i progetti approvati dal collegio dei docenti rivolti ai tutti gli alunni della scuola Anna Frank.

Tutte le attività previste vengono definite nel dettaglio a settembre di ogni anno scolastico, tenuto conto anche delle indicazioni raccolte in fase di valutazione dei progetti da parte degli studenti e degli insegnanti. Ogni intervento migliorativo viene approvato dal collegio dei docenti.

Dall'anno scolastico 2019-2020, tutte le attività rispettano il protocollo anti-contagio per la sicurezza sanitaria, messo in atto dal nostro Istituto a seguito della pandemia da Coronavirus. Le attività potrebbero subire eventualmente delle variazioni nel corso dell'anno, ma sempre compatibili con l'impianto generale del progetto approvato.

(documento aggiornato all'a.s 2021-22)

ACCOGLIENZA

Docenti referenti: Balzarotti Gisella, Deiana Marica

Docenti coinvolti: i docenti delle classi prime

Alunni coinvolti: gli alunni delle classi prime

Bisogni di riferimento: quando si entra a far parte di un ambiente nuovo ci si sente spesso, nei primi tempi, disorientati. Occorre familiarizzare con persone, spazi e trovare il proprio ruolo. Per questo è stato strutturato il progetto accoglienza, rivolto ai nuovi alunni della scuola.

Obiettivi:

- favorire l'integrazione degli alunni delle prime attraverso attività che permettano:
 - un libero confronto con persone e strutture
 - la circolazione di informazioni all'interno di ogni singolo gruppo classe e tra tutte le classi prime
- conoscere dislocazione e funzione degli spazi della scuola
- conoscere persone e ruoli
- conoscere e attuare un confronto con elementi costituenti il gruppo classe
- favorire la circolazione delle informazioni tra tutte le sezioni delle classi prime
- conoscere e attuare un confronto con gli alunni della classe terza della sezione corrispondente, all'interno di una attività di tipo motorio
- utilizzare conoscenze acquisite nel precedente corso di studi per rielaborare esperienze ponendo così le basi per l'inizio del nuovo curriculum

Tempi: prime settimane di scuola

Attività previste

- conoscenza della scuola: spazi, persone, progetti
- giochi di gruppo ed attività motoria
- presentazione personale degli alunni attraverso lavori prodotti in classe
- giornata di scuola aperta per l'accoglienza di alunni e genitori delle classi prime

N.B. Il progetto suggerisce alcune attività da svolgere. Ogni consiglio di classe è libero di progettare altre attività coerenti con lo spirito del progetto.

Spazi: aule, auditorium, laboratori, palestra e spazi esterni

Verifica

- osservazioni da parte degli insegnanti coinvolti nel progetto
- qualità dei prodotti realizzati ed eventuale presentazione degli stessi da parte degli allievi.

PROGETTO BENESSERE

“Mens sana in corpore sano”

Docenti referenti: coordinatrici Commissione Benessere per la scuola primaria e secondaria

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi

Alumni coinvolti: alunni di tutte le classi

Esperti esterni: eventuale consulenza della dott.ssa Trabattoni e di altri esperti.

Bisogni di riferimento: promuovere il benessere psico-fisico per influenzare positivamente il successo scolastico.

Obiettivi:

- promuovere stili di vita corretti e armonici, buone pratiche alimentari e l'abitudine al movimento;
- prevenire rischi e forme di malessere;
- gestire positivamente le relazioni interpersonali;
- imparare a riconoscere le proprie emozioni;
- conoscere i pericoli della rete e prevenire la dipendenza tecnologica;
- riconoscere e segnalare casi di bullismo e cyberbullismo.

Attività previste: discussioni, incontri in presenza e on line con esperti, letture di brani o testi, visione di filmati, attività grafiche, coinvolgimento dei ragazzi della Secondaria nella Commissione Benessere, creare ambienti di apprendimento sani ed ecologici.

Tempi: durante tutto l'anno scolastico.

Spazi: spazi interni alla scuola.

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni.

PROGETTO LEGALITA' E CYBERBULLISMO

Docente referente: Silvia Pezzenati, Simona Canella

Docenti coinvolti: tutti

Alunni coinvolti: tutte le classi

Bisogni di riferimento: Prendere coscienza dell'organizzazione della società, della funzione delle Leggi e del relativo rispetto delle stesse, dell'affermazione dei principi di democrazia e libertà nel rispetto delle regole sociali.

Obiettivi:

Conoscere:

- ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità.
- il ruolo dell'associazionismo e del volontariato per la creazione di condizioni ambientali e socio-economiche tese ad eliminare le cause che determinano i fenomeni delinquenti.

Tempi: tutto l'anno attività in vista del: 21 marzo Giornata in memoria delle vittime delle mafie; 7 febbraio: giornata nazionale contro bullismo e cyberbullismo; secondo martedì di Febbraio, Safer Internet Day

Attività previste: ogni CdC individua la modalità per celebrare le giornate. Eventuali incontri con rappresentanti delle Istituzioni e delle Associazioni impegnate nella diffusione di una cultura della legalità e di contrasto a fenomeni delinquenti

Spazi: aule

Verifica: raccolta prodotti finali realizzati con UdA

PROGETTO "COLLODIAZ"

Docenti referenti: Dirigente scolastico dott.ssa Tiziana Trois

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi

Alumni coinvolti: alunni di tutte le classi

Bisogni di riferimento: sviluppo del pensiero computazionale in un clima relazionale positivo, dove gli alunni saranno soggetti attivi di una tecnologia creativa.

Obiettivi:

- sviluppare la capacità di progettare, relazionarsi, confrontarsi e assumere diversi punti di vista;
- sviluppare il pensiero computazionale, creativo e divergente;
- imparare ad usare la logica, acquisire le capacità di programmare azioni come un insieme logico di sequenze determinate dalla propria volontà e capacità di osservazione;
- risolvere i problemi;
- sperimentare linguaggi di lavoro differenti;
- riflettere, imparare e fare metacognizione, attraverso giochi fonologici, topologici, matematici.

Attività previste: esercizi interattivi, uso del codice JavaScript, attività ludiche proposte dalla Commissione Digitale.

Metodologia: learning by doing, problem solving, didattica attiva, apprendimento per scoperta.

Tempi: durante tutto l'anno scolastico

Spazi: aula/interspazi e spazio esterno

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;

PROGETTO ATTIVITA' SPORTIVE

Docente referente: Amato Giuseppe

Docenti coinvolti: - Tutti gli insegnanti di scienze motorie e sportiva

- Insegnanti di sostegno abilitati all'insegnamento di scienze motoria e sportiva

Alunni coinvolti: Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado:

Bisogni di riferimento: Qualificare l'attività motoria come parte integrante di un processo educativo che impegna tutte le componenti della personalità.

Obiettivi:

- Favorire la socializzazione e la collaborazione attraverso la condivisione di esperienze.
- Sviluppare nell'alunno maggiori autonomia e stima
- Avvicinare gli alunni alla pratica sportiva
- Favorire l'accettazione della diversità

Tempi:

- tutto l'anno
- Tiro con l'arco e Tennis tavolo, da novembre a maggio (2 ore settimanali)

Attività previste : Giocasport, Circosport, Triathlon, Giornata Sci di Fondo, Miniolimpiade, Tornei di classe, Tiro con l'arco, Tennis tavolo - Gioco motorio, Basket in carrozzina, Trekking.

Spazi: Palestra e spazi esterni.

Materiali: Piccoli e grandi attrezzi sportivi.

"TEATROLLEY"

Docenti referenti: Falgarini Innocenzo

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi

Alumni coinvolti: alunni di tutte le classi

Bisogni di riferimento: esprimere la propria personalità attraverso diversi linguaggi (teatro, musica, movimento, sonorità alternative)

Obiettivi:

- sperimentare il tema del viaggio tramite scatti fotografici o frammenti video
- creare e guidare gli alunni attraverso la magia del teatro e delle altre espressioni e discipline artistiche

Attività previste:

- costruzione di immagini e frame sul tema del viaggio
- realizzazione di storyboard
- creazione di scenografie
- montaggio, post-produzione, elaborazione di testi e musiche
- flashmob

Metodologia: attività laboratoriali nel rispetto delle regole sanitarie

Tempi: intero anno scolastico

Spazi: spazi interni ed esterni della scuola

Modalità di verifica: //

PROGETTO LETTURA-BIBLIOTECA

Docente referente: prof.ssa Dorotea Casciana

Docenti coinvolti: docenti della commissione biblioteca e tutti i docenti di Lettere

Alunni coinvolti: tutte le classi

Bisogni di riferimento: promuovere la lettura offrendo la possibilità di accedere a testi digitali e/o cartacei

Obiettivi:

- Incrementare e stimolare il piacere della lettura;
- riflettere su sé stessi e sugli altri, immedesimandosi con i personaggi dei libri letti;
- potenziare la comprensione del testo e arricchire il lessico;
- migliorare la capacità comunicativa e sviluppare lo spirito critico;
- stimolare l'immaginazione e la creatività.

Tempi: durante tutto l'anno scolastico

Attività previste:

- Prestito librario nella forma tradizionale cartacea e/o digitale attraverso la piattaforma MLOL.
- Lettura individuale o di classe.
- Adesione all'iniziativa nazionale "Io leggo perché" organizzata dall'Associazione Italiana Editori, attraverso la quale poter arricchire e aggiornare anche con libri di recente pubblicazione il patrimonio librario presente nella biblioteca scolastica.
- Invito alla lettura classi prime: "voce d'attore per testi d'autore" viene attuato in collaborazione con la biblioteca civica di Meda, stimolando negli alunni interesse, partecipazione e desiderio di leggere mediante la lettura espressiva da parte di un attore.
- "Ti consiglio un libro": Proposte di lettura attraverso la realizzazione creativa di manufatti o elaborati digitali (es. segnalibri, fascette, booktrailer, infografiche...).

Spazi:

- aula multiculturale
- biblioteca civica

Verifica:

- partecipazione attiva e coinvolgimento degli alunni durante le attività proposte.

PROGETTO CINEFORUM

Docente referente: prof.ssa Silvia Pezzenati

Docenti coinvolti: tutti

Alumni coinvolti: tutte le classi

Bisogni di riferimento: Sviluppare la capacità di comprendere l'attualità attraverso il testo filmico e i suoi linguaggi.

Obiettivi:

- Promuovere l'interesse degli studenti per il cinema quale fenomeno culturale ed artistico che caratterizza il mondo della comunicazione nell'età contemporanea.
- Educare gli studenti alla decodifica dei linguaggi artistici ed audiovisivi.
- Educare alla comprensione, analisi e valutazione del prodotto filmico come testo complesso caratterizzato da linguaggi verbali e non verbali.
- Sviluppare la conoscenza dei codici del testo cinematografico.
- Favorire negli studenti l'autocontrollo emozionale in relazione alla visione di un film al fine di formare spettatori consapevoli, capaci di accostarsi al cinema in modo critico

Tempi: tutto l'anno

Attività previste: visione di film gestita in autonomia dai CdC,

Spazi: singole aule

Verifica: //

PROGETTO "ALFABETIZZAZIONE"

Docente referente: Lorella Cattelani e Vittoria Piro

Docenti coinvolti: i docenti coinvolti nel progetto

Alunni coinvolti:

Piccoli gruppi di alunni neo arrivati, non o parzialmente italofofoni

Obiettivi:

- rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe
- promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola
- sviluppare le abilità comunicative
- favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline
- sviluppare le abilità per orientarsi nel sociale
- prevenire l'insuccesso scolastico
- favorire la pluralità delle figure di riferimento: insegnanti di sostegno e di classe, compagni
- comprendere e rispettare le regole sociali
- migliorare le capacità strumentali di base
- partecipare attivamente alle lezioni
- collaborare nelle attività di gruppo

Tempi:

Secondo disponibilità e risorse

Attività previste:

- Lezione frontale
- Flipped classroom
- Interventi ad personam

Spazi:

Aula dedicata alla scuola primaria e secondaria

Verifica:

- osservazioni da parte degli insegnanti coinvolti nel progetto.
- qualità dei prodotti realizzati ed eventuale presentazione degli stessi da parte degli allievi.
- esercitazioni in itinere per verificare l'apprendimento degli obiettivi

PROGETTO FESTIVAL DELLA LETTERATURA

"IN VIAGGIO CON ANNA E ARMANDO"

Docente referente: Innocenzo Falgarini

Docenti coinvolti: tutti i docenti

Alunni coinvolti: tutte le classi

Bisogni di riferimento:

- promuovere la lettura come piacere (personale e collettivo) e come dialogo tra scrittori e ragazzi
- veicolare istanze e valori legati all'educazione civica e ispirati ai personaggi storici cui sono intitolate le scuole dell'istituto

Obiettivi:

- promuovere la lettura in una dimensione interattiva e laboratoriale
- stimolare la scrittura creativa per mezzo di attività-chiave
- favorire l'introspezione attraverso la riflessione sui testi
- migliorare la capacità di analisi e di interpretazione
- ritrovare il senso di comunità grazie alla dimensione dell'incontro con l'autore
- promuovere, attraverso la lettura, i fondamenti della consapevolezza civica

Tempi: primo e secondo quadrimestre

Attività previste:

- incontri con gli autori, letture e laboratori (si veda il relativo calendario)
- discussioni e stimoli interattivi fra scrittori e studenti
- partecipazione degli studenti ai concorsi legati al festival con elaborati grafici, iconografici, scritti o creativi (si veda la relativa documentazione)
- flashmob
- premiazioni da parte degli autori
- incontri tra gli scrittori e le famiglie degli studenti, al fine di individuare insieme strategie per stimolare il gusto per la lettura
- creazione di un "kit del giovane lettore" con consigli di lettura per i ragazzi

Spazi:

Aula multiculturale del plesso "Anna Frank", biblioteca, aule scolastiche, auditorium

Verifica: //

PROGETTO MUSICA / MUSICA LIBERA

Docente referente: docenti di musica

Docenti coinvolti: tutti i docenti di musica

Alunni coinvolti: tutti gli alunni delle classi seconde

Obiettivi:

- comprendere e decodificare il linguaggio musicale.
- promuovere la partecipazione attiva del preadolescente all'esperienza della musica nel suo duplice aspetto di espressione-comunicazione e di ricezione.
- favorire la partecipazione attiva di tutti gli alunni alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti
- Favorire la socializzazione

Tempi: da settembre a dicembre.

Attività previste:

- frontali
- prove a classi aperte
- concerti

Spazi: auditorium

Verifica: in itinere

PROGETTO LABORATORIO STEAM

Docente referente: Stefano Aliprandi

Docenti coinvolti: Docenti discipline STEAM

Alunni coinvolti: alunni della scuola secondaria

Bisogni di riferimento: potenziare le competenze matematiche e compiti di base in scienze e tecnologia e competenza digitale

Obiettivi:

- Capacità di utilizzare le nuove tecnologie
- Avviamento alla formazione verso il mondo del lavoro e della ricerca scientifica
- Comprendere l'importanza della interdisciplinarietà all'interno della materia STEAM
- Favorire l'ingresso dei futuri uomini e donne a intraprendere carriere in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica

Tempi: a seguito di opportuna formazione, il laboratorio sarà fruibile su prenotazione a tutte le classi da novembre, previa richiesta. Laboratori pomeridiani.

Attività previste: Fasi di lavoro:

- Progettazione in Circle- Time con foglio e matita
- Realizzazione del progetto in digitale attraverso l'utilizzo di software professionale
- Prototipizzazione rapida con stampante e scanner 3D
- Post – produzione

Spazi: aula STEAM

Verifica: in itinere

PROGETTO "SETTIMANE SPECIALI"

Docenti referenti: Maria Roberta Zuffolato e Stefano Aliprandi

Docenti coinvolti: tutti i docenti

Alunni coinvolti: tutti gli alunni

Bisogni di riferimento:

- realizzare progetti a classi aperte;
- offrire ai ragazzi possibilità per sperimentare e vivere in prima persona modalità attive di lavoro e di apprendimento
- realizzare incontri con esperti esterni.

Obiettivi:

- Creare un orario che renda possibile la realizzazione di progetti comuni a tutte le sezioni
- Recuperare motivazione al lavoro scolastico
- Potenziare la capacità di sperimentare la didattica partecipata
- Aumentare momenti di confronto e collaborazione fra alunni di sezioni diverse
- Realizzare momenti di confronto e collaborazione con la realtà esterna alla scuola

Tempi: nel corso dell'anno vengono individuate delle settimane (2 all'anno) in cui dare spazio ad attività specifiche secondo un orario definito per ogni classe.

Attività previste:

Dall'anno scolastico 2019-20 a seguito della pandemia da Coronavirus, le attività realizzate rispettano il protocollo anti-contagio; esse rientrano in un quadro d'insieme più ampio che definiamo "Progetto scuola", che comprende anche gli altri progetti realizzati nel corso dell'anno.

Nelle settimane speciali viene posta particolare attenzione ad azioni di didattica partecipata, laboratori, gruppi di lavoro a classi aperte; sono anche previsti dei momenti di festa, quali la Festa di Natale e la Festa di fine anno scolastico.

Le attività specifiche, approvate dal collegio dei docenti, possono cambiare di anno in anno e, solitamente, possono comprendere:

- prove di musica a classi aperte
- tornei sportivi
- incontro con esperti esterni, anche in modalità on-line
- visione di film
- partecipazione a spettacoli, anche in modalità on-line
- laboratori.

Spazi: aule scolastiche e aule speciali, auditorium, palestra, giardino della scuola.

Viene riportato di seguito il **"Progetto scuola" per il triennio 2019-22**, che, dal 2020, è stato necessariamente rivisto e ridimensionato a causa delle restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria a seguito della pandemia da Sars-CoV-2.

PROGETTO SCUOLA 2019 - 2022
ISTITUTO COMPRESIVO "A. DIAZ"
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Anna Frank" - Meda



17 SFIDE PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE

DESTINATARI

Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo.

FINALITA'

In riferimento all'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, si vuole porre l'attenzione sulle urgenze del nostro presente: le disuguaglianze economiche, sociali e culturali, la crisi ambientale e l'utilizzo delle risorse.

Con questo progetto, si intende altresì:

- promuovere un approccio multidisciplinare alla conoscenza, stimolando nei ragazzi la capacità di cogliere le relazioni tra i saperi.
- promuovere la diffusione di buone pratiche di cittadinanza.

OBIETTIVI GENERALI

- Creare le condizioni perché tutti possano esprimere le proprie potenzialità
- Stimolare l'utilizzo di linguaggi diversi

- Riconoscere e valorizzare le diverse intelligenze
- Attivare la curiosità e la sete di conoscenza
- Valorizzare la differenze di genere
- Riflettere sul ruolo della tecnologia nello sviluppo della società
- Riflettere sull'etica della scienza
- Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge
- Leggere, comprendere, analizzare e produrre testi
- Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri
- Attivare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente.

TEMATICHE PROPOSTE

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba *17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile - Sustainable Development Goals, SDGs (*)*. In riferimento a questo documento e all'*articolo 9 della Costituzione italiana*, si ritiene di voler approfondire le seguenti macro-tematiche:

- Salute e benessere psico-fisico (** Obiettivo 3,4*);
- Disuguaglianze di genere, economiche, sociali e culturali (** Obiettivi 1, 2, 5, 8, 10*)
- Vivere sostenibile (** Obiettivi 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15*)
- Legalità e istituzioni (** Obiettivi 16, 17*)

Le tematiche verranno declinate in modo differente per le diverse fasce d'età. Le citate macro-tematiche possono essere articolate nelle seguenti tematiche particolari:

- Obiettivi di sviluppo sostenibile e Convenzione sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (ob.1-17)
- Consumo consapevole degli alimenti: conoscere i principi nutritivi ed il fabbisogno calorico medio dei vari nutrienti anche in rapporto all'attività motoria e sportiva. (ob.3)
- Conoscere le abitudini alimentari in paesi ed epoche diverse e le problematiche alimentari nella storia e nella geografia. Riconoscere le interrelazioni tra l'alimentazione e la cultura nell'ambito storico-sociale. (ob 3,4)
- Life is green: individuare e attuare modalità eco-sostenibili nell'ambito scolastico (ob. 12, 13)
- Le risorse e il ciclo dei rifiuti: conoscere i vari tipi di inquinamento, lo sovra-sfruttamento e lo spreco delle risorse, la differenziazione della raccolta, il recupero delle risorse e riciclo dei materiali. Praticare la raccolta differenziata in classe, in famiglia e nei luoghi pubblici. Individuare possibilità di riciclo di materiali e praticare comportamenti virtuosi (scelta degli acquisti, riduzione del consumismo, riuso creativo di materiali, acquisizione di comportamenti corretti volti a ridurre lo spreco alimentare) (ob.12,13).
- La città ideale dove vivere bene: forme di espressione artistico-letterarie.

- Conoscere, individuare ed analizzare scientificamente le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive e le loro relazioni con il patrimonio artistico .
- Conoscenza e analisi critica della classifica mondiale dello sviluppo economico-sociale (PIL-ISU)

Classi PRIME:

Salute e benessere psico-fisico

- Accoglienza, valorizzazione delle diversità e dell'inclusione e della libertà di espressione (ob.4)

Disuguaglianze di genere, economiche, sociali e culturali

- Adotta un albero: modalità di crowd-funding per un'agricoltura sostenibile. (ob.2-8-10) (esempio "Il frutteto" di Ceriano Laghetto).

Vivere sostenibile

- La vita sulla terra (ob.15)
- L'orto verticale in classe: dalla progettazione alla realizzazione con premiazione finale dell'orto più "green" (ob. 11, 12)

Legalità e istituzioni

- L'importanza delle regole per una convivenza civile. (ob.16)
- L' "intervallo sostenibile"
- Conoscere le funzioni e gli organi di Comuni e Regioni. Conoscere Il rapporto tra scuola ed enti territoriali anche attraverso lo Statuto del CCR e identificare iniziative che nascono dal rapporto tra di essi. (ob. 16, 17)

Classi SECONDE:

Salute e benessere psico-fisico

- Progetto solidarietà (ob.1)
- Riconoscere le interrelazioni tra l'alimentazione e la cultura nell'ambito storico-sociale europeo (ob.3)

Disuguaglianze di genere, economiche, sociali e culturali

- Pregiudizi, stereotipi relativi al genere (nell'arte, cinema, pubblicità, letteratura) (ob. 5)
- Valutare la situazione nei vari Paesi europei in relazione al raggiungimento attuale dei vari Obiettivi.

Vivere sostenibile

- Acqua pulita e igiene (ob.6) e la vita sott'acqua (ob.14)
- L' "intervallo sostenibile"

Legalità e istituzioni

- L'importanza delle regole per una convivenza civile. (ob.16)
- Il valore della uguaglianza, della collaborazione, del team-working (ob.4)
- L'Unione Europea e lo sviluppo sostenibile (obb.11,12, 13, 14,15)
- Le illegalità esistenti (organizzazioni criminali, bullismo e cyber-bullismo, etc.) e le istituzioni che le contrastano

classi TERZE:

Salute e benessere psico-fisico

-Disturbi alimentari e salute: conoscere l'alimentazione corretta degli adolescenti e le conseguenze fisiche e psichiche della denutrizione, della malnutrizione e dell'ipernutrizione; saper valutare il proprio regime alimentare confrontandolo con un regime equilibrato e saper valutare i rischi derivanti da squilibri alimentari. (ob.3)

-Riconoscere le interrelazioni tra l'alimentazione e la cultura nell'ambito storico-sociale dei Paesi extraeuropei

-Benessere psico-fisico e sport

Disuguaglianze di genere, economiche, sociali e culturali

-Valutare la situazione nei vari Paesi extraeuropei in relazione al raggiungimento attuale dei vari Obiettivi ONU

-Attività sportiva e competitiva come mezzo di conoscenza dell'altro, di apprendimento della tolleranza e del rispetto per le altre culture;

-Promuovere forme di parità di genere. Conoscere l'esistenza dei diritti dei lavoratori e l'organizzazione del mercato del lavoro. Evidenziare, servendosi degli strumenti idonei (giornali, mass-media), se è rispettata la parità di genere negli ambiti lavorativi. (ob.5)

-La globalizzazione e i suoi effetti sulle società

Vivere sostenibile

-La smart city del futuro; la domotica (ob.11)

-L' "intervallo sostenibile"

-L'aria e il fuoco: compiere azioni concrete per combattere il cambiamento climatico e promuovere l'utilizzo di forme di energia pulita (ob.9-7-13)

Legalità e istituzioni

- L'importanza delle regole per una convivenza civile. (ob.16)

-Le Istituzioni internazionali (ONU, FAO, UNICEF, UNESCO, etc.): quanto sono efficaci? (ob. 16,17)

Molte delle tematiche proposte possono comunque essere affrontate in ogni fascia d'età a seconda dell'attinenza con il programma svolto.

Si consigliano uscite/visite didattiche presso le strutture presenti nell'ambiente di vita o nel territorio limitrofo (aziende agricole/alimentari, di riciclaggio dei materiali, biblioteche e musei, centri di educazione ambientale). Es. Museo di storia naturale di Milano.

ATTIVITÀ E METODI

Con il presente progetto vengono proposte attività condotte con metodologie e con criteri organizzativi che aiutino gli allievi a maturare la consapevolezza di sé e l'autostima, la motivazione, la capacità di giudizio e il senso critico.

Vengono inoltre sostenute esperienze in cui l'esercizio del diritto ad apprendere richiede anche la capacità di assumere personali responsabilità, di stabilire relazioni interpersonali positive, di raggiungere cioè le **COMPETENZE CHIAVE**; tale percorso è fondamentale ai fini della certificazione delle competenze.

➤ **Percorsi suggeriti per imparare a vivere la partecipazione come cittadinanza responsabile: sperimentare e vivere la democrazia:**

- l'elezione dei rappresentanti delle classi prime;
- assemblee di classe (2 all'anno)
- elezione per il rinnovo del CCR;
- partecipazione alle commemorazioni del IV novembre e XXV aprile.

➤ **Attivare atteggiamenti di ascolto-conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri:**

- **Lo sport:** occasione per esplorare e superare i propri limiti, per relazionarsi correttamente con i compagni e accettare sia la vittoria sia la sconfitta.
- **La solidarietà:** occuparsi degli altri, comunicarsi agli altri ci fa compiere un passo decisivo della nostra vita. La solidarietà è un'esperienza grazie alla quale ciascuno di noi riscopre l'esigenza di interessarsi agli altri, di condividere un bisogno, perché noi stessi siamo i primi ad essere bisognosi.

→ *Gesti di solidarietà:* il banco alimentare; raccolta fondi durante il periodo natalizio da destinare all'Unicef o a altra associazione che si occupa di bambini, anche attraverso la realizzazione di oggetti natalizi con offerta libera.

Per migliorare la consapevolezza della finalità dei gesti di solidarietà si propone:

- realizzazione da parte dei ragazzi di oggetti natalizi e vendita per raccogliere fondi alla festa di Natale per l'UNICEF; le colleghe di tecnologia e arte progetteranno l'oggetto e decideranno i tempi per la realizzazione. Tutto il consiglio di classe collaborerà;

Si propone di rendicontare ai ragazzi l'esito della raccolta dello scorso anno per promuovere quella di quest'anno.

- **integrazione tra le diverse culture** (percorsi di conoscenza reciproca tra alunni di diversa nazionalità) e **con alunni con diverse abilità.**

➤ **PROGETTI RICORRENTI**

Come ogni anno, vengono riproposti i progetti previsti dal PTOF:

- educazione alimentare: progetto "Coloriamo la merenda: oggi frutta";
- educazione alla salute;
- educazione ambientale;
- corso di educazione stradale;
- progetto accoglienza;
- progetto musica;
- progetto di orientamento;
- progetto raccordo classi quinte;
- progetto lingue;
- progetto legalità;

- incontro con la *protezione civile* per le classi prime;
- miniolimpiadi, attività sportiva pomeridiana;
- triathlon, circosport, giocasport;
- progetto lettura e biblioteca;
- cineforum;
- percorsi di alfabetizzazione per alunni stranieri;
- CCR;
- progetto solidarietà;
- progetto con la comunità pastorale di Meda;
- commemorazione del 4 novembre e del 25 aprile; giornata della Memoria del 27 gennaio;
- progetto “Compagni di viaggio”;
- concorsi: Kangourou della matematica;
- collaborazione con l’ANPI.

➤ L’offerta formativa viene integrata anche dalle uscite didattiche, i viaggi di istruzione e gli stage linguistici all’estero, così come dai laboratori delle **ATTIVITÀ FACOLTATIVE POMERIDIANE**; quelli che tradizionalmente vengono proposti sono:

- Laboratorio teatrale;
- Laboratorio di chitarra;
- Laboratorio di cinematografia;
- attività motoria;
- Laboratorio musical;
- Laboratorio artistico e di scenografia;
- Laboratorio di scienze;
- Tiro con l’arco;
- Latino;
- ECDL;
- Laboratorio per l’uso degli strumenti compensativi (DSA);
- Studio assistito di matematica e italiano.

➤ Tra le attività da svolgere durante il periodo scolastico, si propongono (prevalentemente durante il secondo quadrimestre), alcune **USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO** legate al progetto.

TEMPI

La realizzazione di tutte le attività si svilupperà durante il triennio 2019-22, secondo un calendario che ogni referente di progetto comunicherà ai colleghi mediante apposite circolari possibilmente ad inizio anno. L'anno 2020-2021 sarà dedicato in particolare a Dante Alighieri, di cui si festeggiano i settecento anni dalla morte (1321).

Alcuni progetti verranno attuati nel corso delle **SETTIMANE SPECIALI**, precisamente:

- **ACCOGLIENZA**” (settembre 2019):
 - Attività previste dal progetto accoglienza nei primi giorni di scuola

- **Cineforum** (in date da destinarsi): la commissione sceglierà i titoli più adatti al percorso proposto che prevede in linea di massima un film per ogni fascia di classi.

- **Inizio percorso di approfondimento**: ogni consiglio di classe attuerà un approfondimento in base a quanto deciso nei consigli di classe e di materia e secondo le modalità concordate.

- **1° settimana speciale: “SETTIMANA EVENTO”** (16-12-2019/21-12-2019)
I ragazzi dovranno arrivare preparati agli incontri in modo da partecipare attivamente

Classi Prime	Classi seconde	Classi terze
//	Progetto solidarietà: realizzazione manufatti a tema	//
//	Progetto salute: incontro di primo soccorso (*)	//
//	Laboratorio e mostra a tema	Laboratorio e mostra a tema
Tornei sportivi	Tornei sportivi	Tornei sportivi
Prove di musica	Prove di musica	Prove di musica

() queste attività potrebbero essere svolte in un altro momento secondo la disponibilità delle persone esterne chiamate.*

➤ **Ultima settimana di scuola**

Le classi saranno impegnate nelle seguenti attività:

- fase conclusiva di progetti ancora in corso
- realizzazione delle mostre
- spettacoli teatrali
- saggi finali
- miniolimpiadi
- premiazioni
- prove di musica
- festa finale.

➤ **Momenti di festa**

- Festa dell'accoglienza;
- Concerto di Natale;
- Festa di fine anno.

RICHIESTA FINANZIAMENTI

Si richiede il finanziamento per il materiale di facile consumo utile alla realizzazione delle attività preventivate.

"DI FAVOLA IN FIABA"

Docenti referenti: Sinona Canella e Tiziano Masciadri

Docenti coinvolti: Sinona Canella e Tiziano Masciadri

Alunni coinvolti: Tutte le classi della Scuola Primaria "A. Diaz" e della Scuola Primaria "Polo", alcuni alunni Classe 2E e 3E della Scuola Secondaria "A. Frank"

Bisogni di riferimento: esprimere emozioni, pensieri e storie attraverso l'arte, valorizzando il pensiero divergente e la creatività.

Obiettivi specifici:

- utilizzare tecniche artistico-pittoriche differenti per illustrare una storia

Attività previste:

- realizzazione di una tela di 1 metro x 1 metro, raffigurante un soggetto fiabesco e attraversata da una linea orizzontale, il naso di Pinocchio, che andrà ad affiancarsi ad altre opere, per realizzare IL PINOCCHIO CON IL NASO PIÙ LUNGO DEL MONDO.

Metodologia: laboratoriale, con il coinvolgimento di alunni di due classi.

Tempi: ottobre

Spazi: aula di arte

Modalità di verifica:

- osservazione degli alunni da parte dei docenti durante le attività proposte.

PROGETTO LABORATORIO MULTIMEDIALE E ARTISTICO

Docente referente : Masciadri Tiziano

Docenti coinvolti : Tutti gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo

Alunni coinvolti : Infanzia, Primaria, secondaria di primo grado

Bisogni di riferimento:

- Qualificare la progettazione e la produzione di prodotti multimediali (Fotografia, video e grafico pittorici) di tutta la componente scolastica
- rispondere all'esigenza di stimolare gli alunni a rispondere con diversi linguaggi.

Obiettivi :

- favorire negli alunni la conoscenza e l'utilizzo creativo degli strumenti multimediali. Sviluppare negli alunni maggiore conoscenza e migliorare quindi la capacità nella produzione di elaborati artistici;
- favorire l'espressione attraverso diversi linguaggi artistici e multimediali

Tempi : tutto l'anno scolastico

Attività previste : Realizzazione di cortometraggi, fotografie, presentazioni multimediali e infografiche e grafico-pittoriche.

Spazi:

Verifica:

PROGETTO PROTEZIONE CIVILE

Docente referente: Sironi Antonella-, Masciadri Tiziano

Docenti coinvolti: docenti classi prime in collaborazione con i Volontari della Protezione Civile del Comune di Meda.

Alunni coinvolti: classi prime

Bisogno di riferimento: acquisire la giusta consapevolezza del rischio.

Obiettivi:

- conoscere gli operatori della Protezione Civile
- prendere consapevolezza dei compiti svolti dalla protezione civile (previsione-prevenzione-soccorso-mitigazione del rischio- superamento dell'emergenza)
- acquisire informazioni adeguate sul comportamento da seguire in caso di emergenze

Tempi: due ore per classe nel corso del II quadrimestre.

Attività previste:

lezione teorica (in presenza oppure in modalità online) condotta dai volontari della Protezione Civile con proiezione di slide illustrative

allestimento di un tabellone per registrare i rischi naturali in Lombardia ; il tabellone verrà collocato nell'atrio della scuola in modo che gli alunni coinvolti nell'iniziativa possano eventualmente aggiornarlo in tempo reale).

Spazi: aula propria di ogni classe prima

PROGETTO PRIMO SOCCORSO E PRONTO INTERVENTO

Docente referente: Sironi Antonella

Docenti coinvolti: docenti delle classi terze in collaborazione con Avis Meda Gruppo Giovanile

Alunni coinvolti: classi terze

Obiettivo:

- sensibilizzare sull'importanza del primo soccorso e del ruolo di chi si trova in contesti di emergenza;
- istruire sulle principali azioni e manovre da eseguire e non in caso di emergenza;
- educare gli adulti di domani ad una visione di soccorso che veda il cittadino non solo come fruitore, ma come protagonista attivo e capace di accedere ai servizi in modo corretto

Tempi: da 2 a 4 ore nel II quadrimestre.

Attività previste:

- lezioni teoriche
- attività pratiche
- simulazione di soccorso

Spazi: auditorium, aula, cortile.

Verifica questionario valutazione progetti per alunni e docenti.

PROGETTO "SCUOLA SICURA"

Docente referente: Stefano Aliprandi

Docenti coinvolti: tutti

Alunni coinvolti: tutti

Obiettivi:

- Sviluppare un'adeguata sensibilità nei confronti di sé degli altri e dell'ambiente per :
- La costruzione di un rapporto armonico con il territorio;
- L'attivazione di comportamenti di vera prevenzione;
- L'attivazione di comportamenti di risposta in emergenza che siano di salvaguardia autoprotezione e solidarietà sociale (prove di evacuazione in caso di terremoto o incendio con e senza preavviso)

Tempi: Tutto l'anno scolastico.

Risorse umane

- Esperto esterno (RSPP)
- Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)
- Referente alla sicurezza
- Coordinatori dell'emergenze
- Squadre antincendio
- Squadre di pronto soccorso
- Squadre di evacuazione

Attività previste:

- Formazione, informazione e miglioramento della sicurezza e della salute dei lavoratori sul luogo del lavoro secondo la normativa vigente.
- Incontro con gli alunni delle classi prime su modalità e percorso di evacuazione e sui comportamenti di sicurezza all'interno della scuola.

Spazi: aule, auditorium

EDUCAZIONE ALIMENTARE "MERENDA SOSTENIBILE"

Docenti referenti: docenti di scienze

Docenti coinvolti: tutti i docenti della scuola

Alumni coinvolti: tutte le classi

Bisogni di riferimento:

- favorire l'acquisizione di buone abitudini alimentari
- educare alla sostenibilità

Obiettivi:

- favorire la conoscenza dei cibi sostenibili
- sapere cos'è l'alimentazione sostenibile e come attuarla nella quotidianità
- educare il gusto

Tempi: tutto l'anno scolastico a partire da novembre

Attività previste

- Ripresa della tematica della sostenibilità
- Proporre la consumazione di una merenda sostenibile almeno un giorno alla settimana
- Raccolta dei dati di adesione al progetto nella classe, tabulazione e facoltativa realizzazione dei grafici a fine anno

Spazi: aule

EDUCAZIONE STRADALE

Docente referente: Sironi Antonella

Persone coinvolte: docenti delle classi seconde, Agenti della Polizia Locale di Meda

Alunni coinvolti: alunni delle classi seconde.

Bisogni di riferimento: presa di coscienza della necessità e dell'importanza delle norme volte a regolare la vita con particolare riferimento a quelle riferite al codice della strada.

Obiettivi:

- sviluppo della capacità di comprendere e rispettare nei propri comportamenti i valori etico-civili delle norme;
- sviluppo del senso di responsabilità;
- sviluppo di un crescente rispetto per la vita degli altri;
- acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada;
- riconoscere i valori della segnaletica in situazione;
- valutare le varie situazioni di traffico e sapersi muovere in esso senza rischi e pericoli per se stessi e per gli altri.

Tempi: un solo incontro della durata di 2 ore: parte teorica + parte pratica

Attività previste:

- lezione teorica in cui vengono date alcune nozioni relative al codice della strada e alla sicurezza
- lezione pratica in cui si analizzano e si utilizzano alcuni strumenti in dotazione alla polizia locale.

Spazi: aula, auditorium

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Docenti coinvolti:

- docenti di scienze motorie per l'attività di trekking

Alunni coinvolti: alunni delle classi prime

Bisogni di riferimento: l'importanza del rispetto dell'ambiente e i problemi ecologici sempre più presenti nella nostra vita quotidiana ci hanno spinto a offrire agli alunni occasioni di conoscenza dell'ambiente della nostra zona e attività che li aiutino a sentirsi concretamente parte di un ambiente naturale.

Obiettivi:

- far acquisire conoscenza delle caratteristiche del territorio in cui si vive
- educare al rispetto dell'ambiente naturale
- incrementare la consapevolezza dei rischi della degradazione ambientale
- incentivare atteggiamenti rispettosi dell'ambiente; in particolare, sensibilizzare:
 - al tema dei rifiuti e del loro corretto smaltimento
 - al risparmio energetico e alla lotta allo spreco
- conoscere il territorio della Brianza
- conoscere le specie in esso presenti
- conoscere la storia e le azioni antropiche
- conoscere le modalità della raccolta differenziata nel proprio comune

Tempi: nel corso dell'anno; in primavera per l'uscita di trekking.

Attività previste

- incontri con esperti
- uscita sul territorio per attività di osservazione

Spazi: aule scolastiche, Parco della Brughiera Briantea, parchi o ambienti montani limitrofi

Verifica:

- osservazioni dei comportamenti messi in atto dagli alunni da parte degli insegnanti coinvolti nel progetto
- gli argomenti trattati sono argomenti del programma di scienze e possono rientrare nella valutazione ordinaria di materia

LA PARTECIPAZIONE ATTIVA: IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI (C.C.R)

Docente referente: Silvia Pezzenati

Docenti coinvolti: Antonella Sironi, Innocenzo Falgarini

Alunni coinvolti: tutti

Bisogni di riferimento: educare alla partecipazione democratica

Obiettivi:

- Conoscere il funzionamento delle istituzioni tramite l'esperienza diretta
- Avvio all'individuazione dei propri bisogni e di quelli dell'ambiente circostante
- Essere in grado di formulare proposte finalizzate al miglioramento del contesto socio-ambientale di riferimento

Tempi: tutto l'anno scolastico

Attività previste:

assemblee di classe

assemblee dei rappresentanti di classe

elezioni rinnovo CCR

incontri preparatori del CCR,

partecipazione al CCR presso la sala consiliare di Meda.

Spazi: classi, auditorium, municipio

PROGETTO COMMEMORAZIONI

Docente referente: Silvia Pezzenati

Docenti coinvolti: Silvia Mazzola

Alunni coinvolti: tutti

Bisogni di riferimento: costruire e condividere la consapevolezza del nostro comune passato

Obiettivi: conoscere il significato di date che hanno segnato la storia e la Costituzione del nostro Paese

Tempi: 4 novembre; 22 aprile (=25 aprile); 1 giugno (= 2 giugno); 27 Gennaio

Attività previste: brevi momenti comuni on line in occasione del 4 novembre, 25 aprile, 2 giugno, Giornata della Memoria

Spazi: aula multiculturale, classi

PROGETTO SOLIDARIETA'

Docente referente: Sironi Antonella

Docenti coinvolti: tutti

Alunni coinvolti: tutti per alcune iniziative e quelli delle classi seconde per la realizzazione dei manufatti

Obiettivi specifici:

- occuparsi degli altri
- scoprire l'importanza di interessarsi agli altri, di condividere un bisogno, perché ognuno di noi è il primo ad essere bisognoso
- far sperimentare concretamente delle occasioni di solidarietà;
- potenziare la capacità di collaborazione all'interno del gruppo classe;
- sperimentare un'occasione di lavoro per gli altri;
- sensibilizzare i ragazzi alle tematiche dello sviluppo del mondo e ad alcuni valori.

Tempi: II quadrimestre

Attività previste: attività di sensibilizzazione verso l'altro.

Spazi: aule, atrio della scuola

PROGETTO CON LA COMUNITÀ PASTORALE DI MEDA

"IL PRESENTE È UN DONO" (*)

Docente referente: Angela Dentoni

Docenti coinvolti: Prof.sse Mariani Isabella, Sironi Elisabetta, Comi Antonella, Bettiolo Rosella, Venturini P., Pozzi A. in collaborazione con tutti i docenti che vorranno aderire, con la Commissione Scuola della Comunità Pastorale e con tutte le scuole del territorio

Titolo: "Il presente è un dono" (*)

(*) il tema del progetto viene definito di anno in anno

Alunni coinvolti: tutte le classi che scelgono di aderire

Bisogni di riferimento: Sviluppare la sensibilità dei ragazzi verso alcuni valori fondanti per la propria personalità, la propria vita e quella della società in cui vivono.

Obiettivo generale:

Obiettivi specifici:

- Aiutare i ragazzi a riflettere sull'importanza di vivere bene la quotidianità per preparare il proprio futuro.
- Educare i ragazzi a cogliere il presente come dono.
- Educarli a guardare la quotidianità come terreno su cui costruire il proprio futuro.
- Aiutarli a riconoscere ciò che ostacola la possibilità di vivere bene il presente e di coglierne le opportunità e la ricchezza.
- Favorire in loro la consapevolezza che l'attenzione al dettaglio, la riflessione critica sull'attualità, l'accuratezza nello studio, la capacità di apprezzare la bellezza dell'arte, della natura, delle persone, la riflessione sulle proprie potenzialità, la disponibilità al cambiamento e al servizio sono le occasioni e gli strumenti che il presente offre per permettere loro di costruire il proprio futuro.

Tempi: da fine gennaio ad aprile

Attività previste: Da definire in accordo con le altre scuole del territorio

Spazi: le singole classi e/o aule speciali

PROGETTO A.N.P.I.

Docente referente: Silvia Pezzenati

Docenti coinvolti: tutti

Alunni coinvolti: classi terze

Bisogni di riferimento: offrire alle istituzioni scolastiche un sostegno alla formazione storica, dalla documentazione alla ricerca, per lo sviluppo di un modello di cittadinanza attiva (dal protocollo d'intesa Ministero Istruzione e ANPI)

Obiettivi:

- divulgare i valori espressi nella Costituzione repubblicana e gli ideali di democrazia, libertà.
- promuovere percorsi tematici di riscoperta dei luoghi della memoria
- conoscere il contributo effettivo portato alla causa della libertà dall'azione dei partigiani e degli antifascisti

Tempi: secondo quadrimestre

Attività previste: da definire in accordo con sezione ANPI Meda

Spazi: aule

<p style="text-align: center;">PROGETTO RACCORDO</p> <p style="text-align: center;">SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>
--

Docente referente: Maria Pia Tosto, Antonella Sironi

Docenti coinvolti: i docenti delle classi quinte della scuola primaria e i docenti della scuola secondaria di primo grado.

Alunni coinvolti: gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie presenti sul territorio e gli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado.

Obiettivi:

far conoscere agli alunni delle classi quinte della scuola primaria la struttura, la realtà e i contenuti delle discipline della scuola secondaria di primo grado attraverso la partecipazione attiva ad alcune attività proposte dagli alunni e dai docenti.

Tempi: una settimana nel mese di novembre

Attività previste:

- presentazione e visita della scuola, eventualmente anche virtuale
- partecipazione ad alcune attività didattiche, eventualmente anche on-line
- circle time finale sull'esperienza vissuta.

Spazi: aule, aula di artistica, palestra.

PROGETTO ORIENTAMENTO PER UNA SCELTA SCOLASTICA CONSAPEVOLE

Docente referente: Dorotea Casciana Elena Radaelli

Docenti coinvolti: I docenti del consiglio di Classe

Alunni coinvolti: tutti gli alunni delle classi I - II e III media

Bisogni di riferimento: Scoprire capacità, interessi ed attitudini per una scelta scolastica consapevole

Obiettivi:

- Accompagnare gli alunni, a partire dalla prima media, nella fase di "avvicinamento alla scelta"
- Accrescere la conoscenza delle diverse opportunità formative, dei percorsi scolastici e dell'offerta formativa presente sul territorio
- Far emergere le aspettative di ciascuno in rapporto al percorso formativo scelto, in un clima di dialogo e condivisione con la famiglia e gli insegnanti
- Favorire il successo formativo per prevenire la dispersione scolastica

Tempi: I e II quadrimestre

Attività previste:

Classi prime:

- Impostazione e acquisizione del metodo di studio e della consapevolezza dei diversi stili di apprendimento

Classi seconde:

- Partecipazione al percorso online "Esplorare per scegliere" finalizzato alla scoperta guidata del mondo del lavoro e delle professioni, con una riflessione sui percorsi formativi in collaborazione con Centro Orientamento Pluriversum e Assolombarda
- Partecipazione al progetto "I mestieri del design" in collaborazione con il Comune, le aziende del territorio e il CFP Terragni di Meda
- Avvio alla riflessione su di sé con materiale in adozione

Classi Terze:

- Incontro degli alunni con lo psicanalista e scrittore L. Ballerini e successiva restituzione a tutti i genitori
- Riflessione su di sé attraverso materiale interno in uso e fornito dalle referenti (brani antologici, poesie, schede ecc...) con eventuale proposta di visione di un film pertinente con la tematica
- Organizzazione di webinar e/o incontri in presenza con insegnanti e alunni di alcune scuole superiori del territorio
- Bachecca virtuale su Classroom con le date degli Open Day negli istituti superiori e informazioni sugli appuntamenti previsti anche sul sito della scuola
- Partecipazione al progetto "I mestieri del design"
- Elaborazione e consegna del profilo orientativo alle famiglie

Spazi: aule, auditorium

Verifica: report per la valutazione dell'indice di concordanza tra consiglio orientativo e scelta effettiva.

PROGETTO BIANCO

Docente referente: Amato Giuseppe

Docenti coinvolti: docenti classi prime in collaborazione con CAI Meda

Alunni coinvolti: classi prime

Bisogni di riferimento:

- avvicinare i ragazzi all'ambiente naturalistico e agevolare il rapporto uomo-natura

Obiettivi specifici

- saper osservare i vari aspetti di un territorio-favorire la socializzazione, la collaborazione, l'autonomia
- saper distribuire le proprie energie nell'attività fisica, prendendo coscienza delle proprie capacità motorie

Tempi: un giorno per l'uscita per lo sci di fondo e uno per il trekking.

Attività previste sci di fondo e/o trekking

Spazi: Piani di Bobbio per lo sci di fondo ; Prealpi Lombarde per il trekking

PROGETTO CONOSCERE L'ITALIA

Docente referente: Stefano Aliprandi

Docenti coinvolti: docenti classi seconde

Alunni coinvolti: classi seconde

Bisogno di riferimento:

- favorire la conoscenza delle città italiane

Obiettivi:

- arricchire il bagaglio culturale dei ragazzi
- stimolare le capacità critiche ed estetiche
- favorire la socializzazione, la collaborazione e l'autonomia

Tempi: un giorno

Attività previste visita delle città prescelte

PROGETTO EUROPA

Docente referente: Stefano Aliprandi, Maria Greco

Docenti coinvolti: docenti classi terze

Alunni coinvolti: classi terze

Bisogno di riferimento:

- favorire la conoscenza dei Paesi dell'U.E.

Obiettivi specifici:

- stimolare e potenziare la comprensione e l'uso delle lingue straniere comunitarie
- stimolare le capacità critiche ed estetiche
- favorire la socializzazione, la collaborazione e l'autonomia

Tempi: 3 giorni

Attività previste visita della città prescelta

PROGETTO "COMPAGNI DI VIAGGIO"

Docente referente: Simona Canella

Docenti coinvolti: tutti

Alumni coinvolti: tutte le classi

Obiettivi:

- valorizzare la fantasia dei ragazzi attraverso la libera espressione artistica e creativa
- stimolare la creatività degli alunni attraverso la stesura di una sorta di "diario di bordo" con il quale raccontare le proprie vacanze estive

Tempi: durante l'estate

Attività previste: realizzazione di un elaborato/manufatto fisico o digitale che documenti, in modo creativo e personale, le vacanze estive degli alunni.

Verifica: la raccolta del materiale avverrà da settembre. a dicembre, durante la festa di natale, verranno premiati i tre lavori migliori scelti da una giuria composta dai docenti.

KANGOUROU DELLA MATEMATICA

Docente referente: prof.ssa Bellotti Emanuela

Docenti coinvolti: docenti di matematica

Alunni coinvolti: tutte le classi

Obiettivi:

- offrire agli alunni l'opportunità di mettersi in gioco in una situazione nuova e stimolante che coinvolge ragazzi di tutta Italia
- misurare le competenze acquisite e le capacità di concentrazione e ragionamento

Tempi: 2 ore, nel giorno dello svolgimento della gara stabilito a livello nazionale

Attività previste quesiti forniti dall' Università degli Studi di Milano

Spazi: aula

<p style="text-align: center;">ICDL International Certification of Digital Literacy (ex-ECDL)</p>
--

Responsabile Aliprandi Stefano

Attività

- Gestione degli accessi alle aule di informatica mediante stesura del relativo piano orario.
- Attività di primo supporto tecnico al corpo docente relativamente a problematiche su supporti hardware.
- Attività di supporto nella gestione di strumenti software, anche in termini di download di applicazioni.
- Studio di alcuni moduli previsti per il conseguimento della INTERNATIONAL CERTIFICATION OF DIGITAL LITERACY (ICDL), ex-ECDL, per gli alunni con rientro pomeridiano facoltativo.
- Gestione di problematiche a livello hardware e software su componenti multimediali delle aule di informatica.

Obiettivi

- Disciplinare in modo funzionale alle diverse materie la frequentazione delle aule di informatica.
- Favorire un corretto utilizzo dei supporti informatici in dotazione alla scuola.
- Acquisire la capacità di utilizzare strumenti a supporto dell'attività informatica.
- Conoscere e saper applicare gli strumenti previsti dal protocollo START (ICDL Base).

Soggetti coinvolti: alunni delle classi con rientro pomeridiano facoltativo.

Istituzioni coinvolte: AICA

Durata ICDL: Corsi pomeridiani facoltativi: 2 ore settimanali.

Risorse umane: ICDL: Prof. Bruno La Tassa , DSGA Aldo Russo

PROGETTO INFORMATICA

Docenti referenti: Stefano Aliprandi, Isabella Mariani

Docenti coinvolti: tutti

Alunni coinvolti: tutti gli alunni della scuola secondaria con particolare attenzione alle classi terze (Prove Invalsi, Preparazione esami stato)

Bisogni di riferimento: Competenze matematiche e compiti di base in scienze e tecnologia e competenza digitale

Obiettivi:

- Capacità di utilizzare con dimestichezza gli strumenti informatici e principali applicativi
- Comprendere i pericoli della rete e adottare le opportune strategie per la sicurezza on line
- Creazione di semplici contenuti digitali

Tempi: Da novembre a fine marzo e maggio, (aprile prove invalsi), previa prenotazione

Attività previste: Vista l'importanza della trasversalità e multidisciplinarietà delle competenze chiave europee si prevedono lezioni frontali teoriche in classe ed esercitazioni nei laboratori informatici. I laboratori saranno disponibili per tutte le discipline (ad eccezione di aprile) con priorità alle materie scientifiche. Laboratori pomeridiani

Spazi: classi e laboratori di informatica

Verifica: verifiche in itinere

PROGETTO LABORATORIO STEAM

Docente referente: Stefano Aliprandi

Docenti coinvolti: Docenti discipline STEAM

Alunni coinvolti: alunni della scuola secondaria

Bisogni di riferimento: Competenze matematiche e compiti di base in scienze e tecnologia e competenza digitale

Obiettivi:

- Capacità di utilizzare le nuove tecnologie
- Avviamento alla formazione verso il mondo del lavoro e della ricerca scientifica
- Comprendere l'importanza della interdisciplinarietà all'interno della materia STEAM
- Favorire l'ingresso dei futuri uomini e donne a intraprendere carriere in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica

Tempi: a seguito di opportuna formazione, il laboratorio sarà fruibile su prenotazione a tutte le classi da novembre, previa richiesta. Laboratori pomeridiani.

Attività previste:

Fasi di lavoro:

- Progettazione in Circle- Time con foglio e matita
- Realizzazione del progetto in digitale attraverso l'utilizzo di software professionale
- Prototipizzazione rapida con stampante e scanner 3D
- Post - produzione

Spazi: aula STEAM

Verifica: in itinere

POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE

Docente referente: Radice Augusta.

Docenti coinvolti: docenti esterni di lingua inglese.

Alunni coinvolti: alunni di classe seconda con un buon livello di conoscenza della lingua inglese (valutazione minima = 8 nella scheda di valutazione del primo quadrimestre)

Bisogni di riferimento: potenziamento delle competenze in lingua inglese.

Obiettivo generale: potenziare le abilità linguistiche di ricezione e interazione orali, in contesti simulati e/o reali.

Obiettivi specifici:

- ampliare il lessico, affinare la pronuncia, consolidare e potenziare l'uso di funzioni e strutture in contesti reali, favorendo la competenza comunicativa individuale.

Tempi: 6 incontri da 2 spazi ciascuno (totale 12 spazi) nel secondo quadrimestre.

Attività previste: attività di ricezione ed interazione orale.

Spazi: aule della Scuola 'Anna Frank'.

Materiali: LIM, computer con connessione ad Internet, Classroom.

Verifica: miglioramento delle abilità di ricezione ed interazione orale, valutazione della ricaduta sulla preparazione individuale.

PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (L2/L3)

Docente referente: Radice Augusta / Greco Maria

Docenti coinvolti: docenti lingue (L2/L3); docenti madrelingua;

Alunni coinvolti: classe terza (scuola secondaria primo grado) – alunni iscritti

Bisogni di riferimento: preparare a sostenere e superare l'esame di certificazione;

Obiettivo generale: potenziare le abilità di ascolto, parlato, lettura, scrittura e riflessione sulla lingua;

Obiettivi specifici: familiarizzare col 'format' della prova di certificazione;

Tempi: secondo quadrimestre; dalle h. 14:40 alle h. 16:30

inglese: 12 h. (6h + 6h docenti madrelingua)

spagnolo: 10 h.

tedesco: 8 h.

Attività previste: esame (scritto e orale)

Spazi: Scuola 'Anna Frank'

Materiali: fotocopie; manuali specifici, LIM

Verifica: superamento esame

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (L2/L3)

Docente referente: Radice Augusta, Greco Maria

Docenti coinvolti: docenti Enti certificatori

Aluni coinvolti: classe terza (scuola secondaria primo grado)

Bisogni di riferimento: misurare e certificare le competenze acquisite in lingua straniera in termini di certificazioni trasparenti e cumulabili, riconosciute a livello europeo.

Obiettivi: misurare e certificare le competenze acquisite in L2/L3 tramite certificazioni ufficiali riconosciute a livello europeo

Tempi: esame ca 2:30 h (L2 e tedesco) - ca 4:30 h (spagnolo)

Attività previste: esame (scritto e orale)

Spazi:

- Sede esami Cambridge di inglese: Scuola 'Anna Frank';
- Sedi enti accreditati per la L3: Istituto Cervantes di Milano (spagnolo), Goethe Institut di Milano (tedesco)

Verifica: Superamento esame e certificazione

CONVERSAZIONI INSEGNANTE MADRELINGUA

Docente referente: Radice Augusta, Greco Maria

Docenti coinvolti: docenti madrelingua 'L'Europa in Lombardia'

Aluni coinvolti: maggio: classi seconde (inglese);
fine settembre/inizio ottobre classi terze (L3)
prima settimana di settembre: alunni iscritti (classe quinta - primaria; prima e seconda -
secondaria di primo grado)

Bisogni di riferimento: potenziamento capacità linguistiche e 'brushing up';

Obiettivi:

- potenziare le abilità linguistiche di ricezione e interazione orali, in contesti simulati;
- ampliare lessico attivo e passivo;
- affinare pronuncia e fluency;
- rivedere funzioni e strutture in contesti diversi, favorendo la competenza comunicativa individuale;
- affrontare 'mini CLIL' adeguati all'età dei discenti, presentando la microlingua specifica;

Tempi: - In alternativa allo stage:

- Inglese – classi seconde - 5 giorni a maggio (contemporaneamente allo stage in UK)
1 spazio al giorno per ogni gruppo classe non coincidente con la lezione curricolare di lingua inglese;
 - L3 – classi terze - 2 lezioni coincidenti con la lezione curricolare (Tedesco – durante lo stage in Spagna); -
2 lezioni coincidenti con la lezione curricolare (Spagnolo – durante lo stage in Spagna)
- prima settimana di settembre: 5 giorni; 2 h al giorno

Attività previste: interazione/conversazione & produzione orale (con supporto cartaceo)

Spazi: Aule Scuola Sec 'Anna Frank'

Materiali: fotocopie, lettore CD, LIM

Verifica: monitoraggio di gradimento e valutazione della ricaduta sulla preparazione individuale; miglioramento abilità linguistiche e fluency.

POTENZIAMENTO LINGUA SPAGNOLA PER LE CLASSI SECONDE

Docente referente: Greco Maria

Docenti coinvolti: Docente esterno di madrelingua spagnola (docente Claudia Rivas - 4 incontri) + Prof.ssa Greco (2 incontri - collegamento con alunni spagnoli)

Alunni coinvolti: Alunni di classe seconda con un buon livello di conoscenza della lingua spagnola (valutazione minima = 8 nella scheda di valutazione del primo quadrimestre)

Bisogni di riferimento: potenziamento delle competenze in lingua spagnola.

Obiettivi:

- potenziare le abilità linguistiche di ricezione e interazione orali, in contesti simulati e/o reali
- ampliare il lessico
- affinare la pronuncia
- rivedere funzioni e strutture in contesti reali, favorendo la competenza comunicativa individuale.

Tempi: 6 incontri da 2 spazi ciascuno (Tot: 12 spazi) nel secondo quadrimestre

Attività previste:

- conversazione
- realizzazione di un prodotto da condividere con gli alunni spagnoli del Colegio Internacional "Lope de Vega" di Benidorm in collegamento streaming durante l'ultimo incontro.

Spazi: Aula della Scuola 'Anna Frank'.

Verifica: Esposizione orale finale.

PROGETTO E-TWINNING (SPAGNOLO)

Docente referente: Greco Maria

Docenti coinvolti: docenti di spagnolo & staff Presidenza;

Alumni coinvolti: alunni delle classi seconde meritevoli che parteciperanno allo stage

Bisogni di riferimento: sensibilizzare al concetto di 'cultura diversa dalla propria' attraverso la ricerca e l'individuazione di affinità e differenze

Obiettivi:

- educare alla cittadinanza europea, familiarizzando con la cultura non solo italiana e finalizzando l'apprendimento linguistico alla realizzazione di competenze multiculturali;
- realizzare un progetto comune attraverso la collaborazione con alunni spagnoli, utilizzando le TICS come mezzo di comunicazione, in particolare la piattaforma e-Twinning
- potenziare le capacità linguistiche attraverso la comunicazione on line o in presenza (stage settembre terza media);
- favorire ed incrementare l'utilizzo di materiale autentico (riviste, libri, etc) anche informatico;
- favorire la collaborazione e il rispetto reciproco attraverso il lavoro di gruppo

Tempi: 10 sessioni di lavoro nel secondo quadrimestre con cadenza settimanale dalle 14:40 alle 16:30. Conclusione in presenza durante lo stage a settembre dell'anno successivo.

Attività previste: Realizzazione e votazione del logo del progetto; ricerche in rete; collegamenti via Skype o su piattaforma e-Twinning; pubblicazione e condivisione dei materiali sulla piattaforma; videoconferenze; realizzazione di un prodotto finale (multimediale o in formato cartaceo).

Spazi: Scuola "A. Frank"; Colegio Internacional 'Lope de Vega' - Benidorm.

Materiali: Computer, LIM, cartelloni, chiavette USB

Verifica: osservazione e valutazione delle competenze (02 - comunicazione nelle lingue straniere, 04 - competenze digitali, 06 - competenze sociali e civiche); monitoraggio di gradimento e autovalutazione attraverso somministrazione di un'autobiografia cognitiva; valutazione della ricaduta sulla preparazione individuale; verifica del miglioramento delle abilità linguistiche e del grado di autonomia e responsabilità attraverso l'osservazione del lavoro in gruppo.

STAGE LINGUISTICO-CULTURALE (INGLESE/SPAGNOLO)

Docente referente: Radice Augusta, Greco Maria

Docenti coinvolti: docenti lingue (L2/L3) e staff Presidenza;

Alunni coinvolti: alunni meritevoli

Classi seconde: lingua inglese

Classi terze: lingua spagnola

Bisogni di riferimento: sensibilizzare al concetto di 'viaggio' come strumento di 'long-life' learning;

Obiettivi:

- educare alla cittadinanza europea, familiarizzando con la cultura non solo italiana, finalizzando l'apprendimento linguistico alla realizzazione di competenze multiculturali;
- potenziare le capacità linguistiche grazie alla 'full immersion' e all'esposizione linguistica continua in contesto reale;
- favorire ed incrementare l'utilizzo di materiale autentico (riviste, libri, leaflets, etc) anche informatico;

Tempi: Inglese: 1 settimana mese di maggio;

Spagnolo: una settimana fine settembre/inizio ottobre

Attività previste:

- corso di lingua
- escursioni & attività sportive & ricreative
- conclusione progetto e-Twinning (spagnolo).

Spazi: L2: College o Campus UK;

L3: Colegio Internacional 'Lope de Vega - Benidorm'.

Verifica: monitoraggio di gradimento e valutazione della ricaduta sulla preparazione individuale; miglioramento abilità linguistiche e del grado di autonomia e responsabilità.

PROGETTO GIOCO-CONCORSO "THE BIG CHALLENGE"

Docente referente: Radice Augusta.

Docenti coinvolti: docenti di lingua inglese.

Alunni coinvolti: alunni iscritti delle classi prime e seconde (facoltativo).

Bisogni di riferimento:

- favorire la misurazione del livello individuale, di classe e di Istituto di conoscenza della lingua rispetto ad una classifica regionale e nazionale.

Obiettivi:

- favorire il contatto quotidiano individuale con l'inglese, grazie alla possibilità di accesso all'App "English Everyday",
- motivare gli alunni all'uso della lingua inglese in ambito extra-scolastico.

Tempi:

nel corso dell'anno scolastico

Attività previste:

- studio interattivo di nuove parole o di nuove espressioni orali,
- giochi linguistici interattivi on-line,
- possibilità di effettuare test di livello e simulazioni d'esame.

Spazi:

- in autonomia a casa propria da parte degli alunni,
- in classe nel corso di alcune lezioni di inglese.

Verifica:

test on-line nei mesi di marzo/aprile.

PROGETTO INTERDISCIPLINARE SOFT CLIL

Docenti referenti: Mazzola Silvia, Radice Augusta.

Docenti coinvolti: docenti di lingua inglese e docenti di disciplina.

Alunni coinvolti: alunni delle classi prime, seconde e terze

Bisogni di riferimento:

- favorire e implementare l'utilizzo della Metodologia CLIL nell'ambito disciplinare,
- arricchire l'offerta formativa agli alunni.

Obiettivi:

- stimolare l'apprendimento dei contenuti grazie a un approccio innovativo e interdisciplinare,
- preparare gli alunni a una società sempre più internazionalizzata,
- trasmettere agli alunni dei valori di tolleranza e di rispetto nei confronti di altre culture, attraverso l'uso della lingua veicolare dell'insegnamento CLIL,
- potenziare le competenze linguistiche della lingua inglese.

Tempi: nel corso dell'anno scolastico

Attività previste: 2/4 Soft CLIL della durata di 2/4 spazi ciascuno.

Spazi: ore curriculari di disciplina, prevalentemente Inglese, Storia, Geografia, Arte, Educazione civica.

Verifica: dell'argomento svolto nell'ambito disciplinare.

LABORATORIO DI LATINO

Docente referente: Filoni Andrea

Alunni coinvolti: allievi delle classi terze (adesione volontaria - attività opzionale pomeridiana)

Bisogni di riferimento: scoprire interessi e attitudini verso la cultura umanistica

Obiettivi:

Attraverso un continuo confronto con la lingua italiana si guideranno gli allievi a:

- Consolidare e potenziare le competenze già acquisite in italiano
- Acquisire una semplice ma solida base di approccio allo studio della lingua latina
- Riflettere sulla lingua per sviluppare le proprie capacità analitiche

Si guideranno gli allievi a conoscere e ad apprendere:

- Elementi basilari di fonetica
- I casi
- Le cinque declinazioni
- Le quattro coniugazioni (indicativo, imperativo, imperfetto, futuro)
- Origini e alcune testimonianze di letteratura latina

Tempi: primo e secondo quadrimestre

Attività previste: lezione frontale

Spazi: aule scolastiche

Materiali: Acquisto a carico delle famiglie del libro di avviamento allo studio del latino:

"Linguae latinae discere", D. Palella, Il Capitello.

Verifica: esercitazioni in itinere per verificare l'apprendimento degli obiettivi

LABORATORIO TEATRO

Alunni coinvolti: libera adesione (attività opzionale pomeridiana)

Bisogni di riferimento: potenziare capacità relazionali, comunicative, espressive

Bisogni di riferimento: avvicinamento all'espressione teatrale

Obiettivi:

- saper mantenere la concentrazione
- ascoltare consegne
- rispettare i tempi di lavoro dati
- sviluppare linguaggio verbale
- sviluppare linguaggio gestuale
- contribuire costruttivamente a un lavoro di gruppo

Tempi: novembre-maggio

Attività previste esercizi e giochi per la conoscenza di sé (corpo, voce), esercizi di rilassamento, esercizi volti a creare un clima di fiducia tra componenti del gruppo, esercizi di improvvisazione sul gesto e lo spazio teatrale. Lettura interpretativa.

Spazi: auditorium

"LABORATORIO CINEMA"

Docente referente: Masciadri Tiziano

Aluni coinvolti: libera adesione (attività opzionale pomeridiana)

Obiettivi

- Approfondire le conoscenze che regolano il rapporto tra media e minori dal punto di vista dei ragazzi.
- Conoscenza dei linguaggi cinematografici, ideazione di storie, sceneggiatura, realizzazione di cortometraggi, montaggio delle riprese effettuate. Nei momenti di confronto diretto si solleciterà l'osservazione, la scoperta di particolari di diverse tecniche e attrezzature cinematografiche.

Tempi: novembre-maggio

LABORATORIO MUSICAL

Docenti coinvolti: Saranno coinvolti oltre al responsabile del progetto, anche i prof. di arte per la realizzazione della scenografia, il comitato genitori nella figura del presidente del comitato, un fonico esterno alla scuola per l'aspetto tecnico-audio da chiamare per i giorni della messa in scena e un ballerino professionista che verrà una tantum, gratuitamente, per aiutare il responsabile del progetto e i ragazzi per la realizzazione delle coreografie

Alunni coinvolti: Tutte le classi (circa 20 alunni di tutte le classi – libera adesione per l'attività opzionale pomeridiana)

Obiettivi: Il progetto mira alla realizzazione di un musical che sarà rappresentato alla fine dell'anno per gli alunni e i genitori. Nel corso del laboratorio i ragazzi apprenderanno i rudimenti dell'impostazione vocale, quelli del ballo e della recitazione. Inoltre si mirerà a migliorare la socializzazione attraverso gruppi di lavoro. Un ulteriore obiettivo sarà quello della drammatizzazione. Gli alunni parteciperanno con le loro idee alla realizzazione della storia da mettere in scena.

Tempi: da novembre a fine maggio

Attività previste:

- Canto, ballo recitazione
- Drammatizzazione
- realizzazione di uno spettacolo musicale a fine anno.

Spazi: Auditorium, aula (quando i ragazzi saranno divisi in gruppi di lavoro)

LABORATORIO ARTISTICO

Docente referente: Canella Simona

Alunni coinvolti: Gli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado (adesione volontaria)

Bisogni di riferimento: Accompagnare l'alunno nella valorizzazione delle proprie capacità per poter esprimere al meglio la propria personalità in ambito artistico-creativo.

Obiettivi:

- Sperimentare le diverse tecniche artistiche e del disegno, stimolando la creatività.
- Acquisizione di tecniche artistiche e del disegno.
- Saper produrre elaborati e manufatti con materiali di recupero.
- Saper gestire i diversi tipi di materiale creando composizioni artistiche.
- Favorire la socializzazione e la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Tempi: novembre/maggio (attività opzionale pomeridiana)

Attività previste: Realizzazione e creazione di disegni ed elaborati utilizzando materiali provenienti dal mondo della natura e del riciclo.

Spazi: Aula di arte.